

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Радищевская средняя общеобразовательная школа»



ПРОГРАММА
летнего оздоровительного
лагеря
«СОЛНЦЕГРАД»

Срок реализации: июнь 2025 года

Автор программы:

Щеглова Любовь Владимировна, педагог-организатор, высшая категория

п. Радищев
2025 год

Оглавление

Информационная карта программы.....	3
Пояснительная записка.....	4-5
Цель, задачи, ожидаемые результаты программы.....	6-7
Содержание программы.....	7-8
Календарный учебный график.....	9-12
Условия реализации программы.....	13-14
Система контроля за реализацией программы.....	14-16
Направления деятельности программы.....	17
Список используемых источников.....	18
<i>Приложение 1. Режим дня</i>	<i>19</i>
<i>Приложение 2. Устав летнего оздоровительного лагеря «Солнцеград».....</i>	<i>20</i>
<i>Приложение 3. Наши права. Законы.....</i>	<i>21</i>

Пояснительная записка

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря при МОУ «Радищевская СОШ»
2	Цель программы	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
3	Направление деятельности	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. Максимальное вовлечение детей в деятельность РДДМ «Движение Первых» и «Орлята России». В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых».
5	Автор программы	Щеглова Любовь Владимировна, педагог-организатор
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное образовательное учреждение «Радищевская средняя общеобразовательная школа» Нижнеилимского района Иркутской области
7	Адрес	665698 Иркутская область, Нижнеилимский район, посёлок Радищев, дом 19. e-mail: radisev@mail.ru
8	Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при «Радищевская СОШ».
9	Количество, возраст учащихся.	40 обучающихся от 6 до 17 лет.
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены: июнь 2025 г., (смена- 18 дней)

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнцеград» с дневным пребыванием детей (далее Программа) разработана МОУ «Радищевская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и

правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы. В нем отдыхают дети из благополучных семей, а также малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 18 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, – было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-8 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МОУ «Радищевская СОШ». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Содержание деятельности лагеря направлено на разрешение этих противоречий.

Данная программа является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием

личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Солнцеград» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Цель:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

Сроки реализации программы: июнь 2025 года:

1 лагерная смена – 18 дней.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков общественно-полезного труда.

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительского собрания «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником перед началом смены;
- утренняя зарядка;
- организация экскурсий на природу;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- День здоровья;
- спортивные эстафеты;
- подвижные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников:

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа»
- Игры на выявление лидеров
- Игры на сплочение коллектива

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при проведении экскурсии», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми и другие.

Мероприятия на развитие творческих способностей:

Оформление отрядных уголков, стенных газет, ярмарка идей и предложений;

Творческие смены- «Пой со мной», «Танцуй со мной», «Познавалка», «Игроград», загадки, кроссворды, ребусы, викторины, , конкурс-караоке, конкурсы рисунков, поделок из природного материала, концерт, соревнования по шахматам и шашкам и др.

Развлекательные мероприятия:

Праздничная программа «Здравствуй, лето!», спортивно-развлекательное мероприятие «Дворовые баталии», праздничная программа «Добро пожаловать в детство!», творческий конкурс «Театр миниатюр», спортивно-игровая программа «Малые Олимпийские игры», военно-патриотическая игра «Зарница», интеллектуальная игра «Грамотеи», игра «Песенная перестрелка», игровая программа «Час веселых затей», игра по станциям «Если с другом вышел в путь», конкурсы рисунков на различную тематику, викторины, инсценированные стихи, игры на свежем воздухе и др.

Итоговый концерт «До новых встреч» закрытия летнего оздоровительного лагеря.

Работа по привитию навыков самоуправления:

- Выявление лидеров;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам.

Календарный учебный график

День	Мероприятия
1 день «Здравствуй, лагерь!» 29.05.2025	-Зарядка. Минутка здоровья «Движение - жизнь!». -Утверждение правил поведения в лагере, организация отрядов (эмблема, девиз, выбор командира). - Инструктажи по ТБ и ПДД, антитеррору и правилам пожарной безопасности. - Праздничная программа «Здравствуй, лето!». - Инструктаж по безопасному поведению на воде. - Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа» . -Операция «Уют».
2 день «День Здоровья» 30.05.2025	- Зарядка. Минутки здоровья «Закаливание». - Спортивно-развлекательное мероприятие «Дворовые баталии». - Игра «Путешествие в царство гигиены и здорового питания». - Спортивные соревнования на свежем воздухе . - Беседа «Лакомств 100, а здоровье одно» (Цель познакомить детей с правилами питания) (поделки, рисунки). - Операция «Уют».
3 день «День Защиты детей» 31.05.2025	- Зарядка. Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?». - Праздничная программа «Добро пожаловать в детство!». Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». - Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир». - Дискотека на свежем воздухе. - Соревнования по футболу. - Операция «Уют».
4 день «День актерского мастерства»» 02.06.2025	- Зарядка. Минутки здоровья «Как сохранить хорошее настроение и дарить людям радость?». - Творческий конкурс «Театр миниатюр». - Викторина «В гостях у сказки». - Подвижные игры на свежем воздухе. - Конкурс рисунков «По дорогам сказки». - Операция «Уют».
5 день «День Олимпийских игр» 03.06.2025	- Зарядка. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях». - Просмотр и обсуждение презентации «Гордость России: олимпийцы и паралимпийцы». - Спортивно -игровая программа «Малые

	Олимпийские игры» . - Викторина «Знатоки спорта». - Операция «Уют».
6 день «Я-патриот!» 04.06.2025	- Зарядка. Минутки здоровья «Вредные привычки». - Беседа - знакомство «Зачем нужны обелиски?». - «Военно-патриотическая игра «Зарница». - Экологическая акция (уборка территории у обелиска). - Операция «Уют».
7 день «День ПДД» 05.06.2025	- Зарядка. Минутки здоровья «Первая помощь при ушибах». - Дорожная азбука в загадках . Викторина «Веселись и отдыхай, да ПДД не забывай!». Инструктаж «Вело-мототехника». - Велогонки «Безопасное колесо». - «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» (мини-игра). - Операция «Уют».
8 день «День А.С. Пушкина. День русского языка» 06.06.2025	- Зарядка. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию». - Интеллектуальная игра «Грамотеи». - Конкурс стихов. - Посещение библиотеки. - Игры на свежем воздухе. - Операция «Уют».
9 день «День безопасности» 07.06.2025	- Зарядка. Минутки здоровья «В здоровом теле здоровый дух». - Познавательная игра «Правила пожарной безопасности» . - Беседа «Спасатели - герои России». - Игры на свежем воздухе. - Просмотр м\ф «Азбука безопасности. Смешарики». - Конкурс рисунков «Каникулы без дыма и огня» . - Операция «Уют».
10 день «День игры, игрушек, шариков и бантиков» 09.06.2025	- Зарядка. Минутка здоровья «Советы Айболита» - Презентация «История настольных игр». - Соревнования по настольным играм между отрядами - Русские народные игры на свежем воздухе - Операция «Уют».

11 день «День фантазии» 10.06.2025	- Зарядка. Минутка здоровья «Зарядись». - Игра «Песенная перестрелка». - Конкурс-проект «Мы в будущем». - Занятия по интересам . - Операция «Уют».
12 день «День юмора» 11.06.2025	- Зарядка. - Веселые вопросы и ответы «Птичий базар». - Игровая программа «Час веселых затей». - Подвижные игры на свежем воздухе. - Свободное время. - Операция «Уют».
13 день «Горжусь тобой, мое Отечество!» 12.06.2025	- Зарядка. Минутки здоровья «Правильное питание». - Познавательный квест «Я живу в России». - Игры на свежем воздухе. - Фото-сессия «Как нам вместе хорошо» . - «Горжусь тобой, моя Россия!». Презентация « Достижения российской науки». - Операция «Уют».
14 день «День народной мудрости» 13.06.2025	- Зарядка. - Интеллектуальная программа «Своя игра». - Конкурс загадок о растениях и животных. - Занятие по интересам. Отрядное время. - Свободное время. - Операция «Уют».
15 день «День Дружбы» 14.06.2025	- Операция «Уют». Зарядка - Операция «Уют». Беседа с детьми «Я, ты, он, она – вместе дружная страна». - Игра по станциям «Если с другом вышел в путь». - Соревнования по настольным играм. - Занятия по интересам. - Операция «Уют».
16 день «По морям, по волнам» 16.06.2025	- Зарядка. - Инструктаж «Правила поведения на воде». - Игра «Морской бой». - День Нептуна. - Подготовка к закрытию лагерной смены.

	- Операция «Уют».
17 день « День памяти» 17.06.2025	- Зарядка. Минутка здоровья «Лесная аптека Берендея» - Познавательная беседа «Завтра была война». - Интеллектуальная игра «Колесо истории». - Возложение цветов к обелиску. - Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце». - Игры на свежем воздухе . - Операция «Уют».
18 день «За расставаньем будет встреча...» 18.06.2025	- Зарядка - Почта лагеря «Пожелай от всей души» - Прощальный концерт «До новых встреч». - Акция «Чистый двор». - Операция «Уют».

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МОУ «Радищевская СОШ» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Кадровое обеспечение программы:

- 3 воспитателя(один воспитатель выполняет функции старшего воспитателя);
- медицинский работник;
- работники столовой;
- техперсонал.

Подбор воспитателей проводит администрация школы.

Старший воспитатель определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Работники столовой отвечают за организацию качественного питания детей.

Обязанности обслуживающего персонала определяются старшим воспитателем.

Социальное партнерство

МУК «КДК «Спектр»

Профилактическая деятельность

ГИБДД

Пожарная часть

Материальное обеспечение программы:

2 классные комнаты;
Актный зал;
Спортивный зал;
Игровая комната;
Спортивное оборудование
Развивающие игры.

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	До начала лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Анкета организационного периода.

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере «Солнцеград». Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы.

Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его. Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей;
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов;
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела;
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку;
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя;
- е) просто отдохнуть, весело провести время.

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

- а) вокал;
- б) танцы;
- в) спорт;
- г) общение;
- д) прикладное творчество;
- е) свой вариант (запиши).

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность;
- б) честность;
- в) доброта;
- г) дисциплинированность;
- д) смелость;
- е) трудолюбие;
- ж) инициативность;
- з) толерантность;
- и) справедливость.

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях;
- б) Занимаюсь на досуге;
- в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик;
- г) Занятия спортом меня не увлекают.

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- а) Чувствую себя совершенно здоровым;
- б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким;
- в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю;
- г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто.

6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

- а) Да, это необходимо;

- б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь;
в) Я над этим не задумывался;
г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым.

7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?
а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор;
б) Найти для себя интересное дело;
в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия;
г) Справиться с возникающими в жизни проблемами;
д) Довести задуманное дело до конца;
е) Прийти на помощь к другим при необходимости;
ж) Выступить с каким-либо предложением;
з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение.

Анкета адаптации детей в условиях лагеря.

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере?

Анкета итогового периода.

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
7. От чего бы ты отказался в лагере?
8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:
 - Выбрал бы снова свой отряд;
 - Выбрал бы себе другой отряд;
 - Ни за что бы сюда больше не пришел.

Нравится ли тебе посещать оздоровительный лагерь?

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей?

Жалеешь ли ты об этом?

Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше: положительного или отрицательного?

Хотел бы ты начать смену сначала в том же составе?

Направления деятельности программы

Образовательная деятельность в рамках смены «Солнцеград» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главных качеств, которое мы должны воспитать в детях, – это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего поколения. Формы деятельности:

- благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов;
- уход за комнатными растениями;
- дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Список используемых источников:

<http://ribalogiafan.ru/scenarii-igrovoi-programmy-shar-ah-shou/>

<https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-chempionat-veselogo-myacha-616702.html>

<http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/igry-v-letnem-lagere-dnevnogo-prebyvaniya-dlja-detei-nachalnyh-klasov.html>

<https://infourok.ru/metodicheskaya-kopilka-dlya-letnego-lagerya-dnevnogo-prebivaniya-293035.html>

<https://pedportal.net/nachalnye-klassy/raznoe/scenarii-otryadnyh-meropriyatiy-v-letnem-prishkolnom-ozdorovitelnom-lagere-dnevnogo-prebyvaniya-quot-solnyshko-quot-978642>

Режим дня

8.30-9.00 Сбор детей.

9.00-9.15 Зарядка

9.15-9.20 Линейка

9.20-10.00 Завтрак

10.00 – 10.30 «Поговорим о здоровье» (беседы медицинского работника)

10.30 – 12.00 Мероприятия по плану.

12.00 – 13.00 Коммуникативные, подвижные игры на свежем воздухе.

Свободное время.

13.00-13.40 Обед

13.40 – 14.20 Занятия в творческих сменах «Познавалка», «Танцуй со мной», «Пой со мной», «Игроград», «Час игры»

14.20 – 14.35 Линейка (по итогам дня, план на следующий день)

14.35 – 14.50 «Трудовой десант»

14.50-15.00 Операция «Уют»

15.00 Уход домой.

Воспитатели обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Воспитатели имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Право безопасности жизни.

Право уважения личности.

Право творческого созидания.

Право познания.

Право свободы выбора деятельности.

Право свободного общения.

Право на информацию.

Право на инициативу.

Право быть счастливым.

Право на ошибку.

Законы:

Закон территории.

Закон точного времени.

Закон доброго отношения.

Закон охраны природы.

Закон здорового образа жизни.

Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.

Закон соуправления.

Закон свободы слова.