

**Учебный план МОУ «Радищевская СОШ»,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную
программу основного общего образования для обучающихся с легкой
умственной отсталостью 9 класс
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план по Федеральному компоненту содержит **инвариантную часть**, в которую включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами:

- «Письмо и развитие речи» 9 класс
- «Чтение и развитие речи» 9 класс
(содержание обучения данной образовательной области строится на коммуникативной основе и формировании коммуникативных компетенций. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров)
Задачи обучения русскому языку и чтению в начальной школе:

- правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст
- выработать элементарные навыки грамотного письма
- повысить уровень общего и речевого развития
- формировать нравственные качества, положительные черты характера

Задачи обучения русскому языку и чтению в основной школе:

- развитие речи как средства общения и способа коррекции мыслительной деятельности

- получение достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики

к

коммуникативно-речевая направленность обучения, умение правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика»

математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений ведению домашнего хозяйства деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, СБО, физической культуры, трудового обучения и др.)

- «Математика» 9 класс

Задачи обучения математики в начальной школе:

- заложить основы математических знаний
- практическая направленность предмета, связь с жизнью

Задачи обучения математики в основной школе:

- формирование доступных математических знаний
- применение знаний в повседневной жизни, в основных видах бытовой и трудовой деятельности.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами:

- «Биология» 9 класс (2 часа)

(естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями)

Задачи обучения данного курса:

- экологическое, эстетическое, патриотическое, физическое, трудовое и половое воспитание школьников
- практическое применение естествоведческих знаний в быту, в трудовой деятельности

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами:

- «История Отечества» 9 класс (2 часа)
- «Обществоведение» 9 класс (1 час)
- «География» 9 класс (2 часа)

(преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание курсов способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.)

Цель и задачи обучения:

- социальная адаптация учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности для успешной интеграции в современное общество
- формирование нравственного сознания развивающейся личности
- знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами

Образовательная область «Адаптивная физическая культура» представлена предметом

Физическая культура во всех классах-3 часа.

(данный курс содержит теоретические основы физической культуры, коррекцию физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры, элементы спортивной подготовки, элементарные навыки закаливания организма школьников)

Образовательная область «Технология» представлена учебными предметами:

«Профессионально-трудовое обучение» 9 класс:

Уроки профессионально-трудового обучения в 9 классах ведутся без деления на подгруппы по профилям.

Черчение, как учебный предмет, имеющий прикладной характер, введен в содержание предмета «Профессионально-трудовое обучение» в 9 классах.

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, является пропедевтическим периодом для формирования ключевых компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности. В данный период определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

В 8 классах знания и умения оцениваются по 5-балльной системе по всем учебным предметам учебного плана. Отметки ставятся за устные ответы в электронные журналы учителями - предметниками, а также по результатам четвертных и итоговых контрольных работ по письменным предметам, по результатам административных срезов знаний в течение года. В журнале также выставляются оценки за четверть, за год.

Ежегодная **промежуточная аттестация** проводится в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация в 9 классах проводится в мае учебного года (по графику контроля) по письменным предметам: русский язык и математика в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием и контрольной работы по математике по контрольно-измерительным материалам, составленным учителями – предметниками и согласованными с зам.по УВР и МО учителей-предметников. По устным предметам - промежуточная аттестация в форме итоговой оценки за год по предметам, возможно тестам.

Промежуточная аттестация	9 класс
Русский язык (диктант с грамматическим заданием)	22.04-29.05. 2024 г.
Математика (контрольная работа с геометрическим заданием)	22.04-29.05. 2024 г.

Контроль выполнения программ по учебным предметам и качество знаний школьников осуществляют учителя-предметники и заместитель директора по УВР.

Вариативная часть учебного плана при 5-дневной учебной неделе представлена коррекционными курсами (обязательные занятия по выбору и факультативные занятия не предусмотрены).

- ОДНКНР 9 класс (1 час)
- Самосовершенствование личности 9 класс (1 час)

Образовательная область «Коррекционные курсы» представлена коррекционно- развивающими занятиями:

С учетом специфики работы в учебный план введены обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия:

- Развитие психомоторики и мыслительных процессов-2 часа
- Логопедические занятия-3 часа;
- Ритмика - 1 час.

Предельно допустимая нагрузка на каждого ученика в неделю и общий объем учебного плана на год соответствуют количеству часов регионального базисного учебного плана.

Контроль за соблюдением максимальной нагрузки на обучающихся, выполнение охранительного режима учебного труда и отдыха осуществляют:

- классные руководители,
- учителя-предметники
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- заместитель директора по воспитательной работе
- специалисты службы сопровождения образовательного процесса,
- медицинский работник;

Все курсы регламентируются расписанием коррекционных занятий, графиком индивидуальной работы.

Коррекционная работа с учащимися

Данные коррекционные занятия могут проводиться индивидуально или в группе детей со сходными речевыми нарушениями и дефектами. На обязательные логопедические занятия отводятся 15-20 минут учебного времени на одного ученика, в том числе и на группу. Данные занятия проводятся индивидуально и в группе на уроках развития речи, чтения и развития речи и русского языка не более 2-3 раз в неделю, а также во второй половине рабочего дня.

Группы формирует учитель-логопед, он же планирует индивидуальную и групповую работу с учащимися, ведет учет и контроль знаний и умений ребят.

Группы формирует специалист на основе рекомендаций ПМПК и диагностических обследований учащихся.

**Учебный план образования
МОУ «Радищевская СОШ»
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
9 класс (ФКГОС)
2023-2024 учебный год**

	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю	С учетом деления на группы
		9 кл 2 уч	
Общеобразовательные курсы	Письмо и развитие речи	3	3
	Чтение и развитие речи	4	4
	Математика	4	4
	Биология	2	2
	География	2	2
	История Отечества	2	2
	Обществознание	1	1
	Музыка и пение	-	0
	Изобразительное искусство	-	0
	Адаптивная физическая культура	3	0
	Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	10
Итого:		31	18
Компонент образовательной организации		2	0
ОДНКНР		1	0
Самосовершенствование личности		1	0
Максимальная нагрузка на 1 ученика		33	
Внеурочная деятельность*		10	4
Коррекционная подготовка	Коррекционные курсы**	6	4
	Ритмика	1	1
	Развитие психомоторики	2	0
	Логопедические занятия	3	3
Развивающая область		4	0
Общее количество часов		43	22