

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Радищевская средняя общеобразовательная школа»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«История»

для 7 -9 классов АООП  
на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа разработана учителем  
истории и обществознания  
Раменской В.И.

### **Пояснительная записка.**

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

#### **Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":**

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

#### **Основные задачи изучения предмета:**

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории; формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи; формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

#### **Описание места предмета "История" в учебном плане.**

Всего на изучение предмета «История» выделяется в 7 классе 68 часов (2 часа в неделю), 8 классе 68 часов (2 часа в неделю), 9 классе 68 часов (2 часа в неделю).

#### **Общая характеристика предмета.**

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Представляется, что в курсе «Истории России» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. <sup>2</sup>

Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой. Учитель имеет право использовать в процессе изучения материала информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному освоению содержания статьи, рассказа.

Важной составной частью курса «История России» является историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей. Предполагается изучение истории с древности

до настоящего времени.

На уроках истории в образовательной специальной (коррекционной) школе VIII вида используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с историческими картами, картинками, схемами, «Лентой времени», просмотр и разбор кинофильмов, отдельных фрагментов кино, диафильмов.

Живое слово учителя играет ведущую роль в обучении истории. Рассказ учителя об исторических событиях должен быть исторически точным и не слишком длинным. Сообщая новый материал, учитель должен показать его взаимосвязь с изученным ранее.

Усвоение исторических событий значительно облегчается, если на их фоне сообщается разнообразный сюжетный материал, даются живые характеристики исторических событий.

Создавая историческую картину того или иного события, учитель должен включать в рассказ культурно-бытовые сведения, способствующие формированию правильных исторических представлений (внешний вид города, села, характеристика жилища, одежды, орудий труда, оружия соответствующей эпохи).

Рассказ учителя необходимо сочетать с выборочным чтением текстов из учебника, детских журналов, книг и других источников. Особое внимание следует уделить умению учащихся выражать свои мысли историческими терминами, что будет способствовать развитию мыслительной деятельности и речи. Такой подход является существенной частью коррекционной работы на уроках истории.

Для лучшего усвоения материала учащимися с нарушениями интеллектуального развития необходимо использовать систему межпредметных связей. Это необходимо в силу особенностей познавательных возможностей учеников специальных (коррекционных) школ VIII вида, которые не в состоянии овладеть систематическим курсом истории, предусмотренным программой общеобразовательной массовой школы.

Применение многообразных наглядных средств формирует у учеников умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов — важный элемент обучения истории, предупреждающий опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую.

При изучении истории важно вести специальную работу по использованию хронологии. Этому помогают «Лента времени», игры, викторины с использованием исторических дат.

Большое значение на уроках истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет работа со словарем, данным в конце каждой темы, для развития у учащихся мышления и речи.

Созданию ярких, отчетливых образов содействуют хорошо подготовленные и проведенные экскурсии по историческим памятникам. Внимание учащихся на экскурсиях надо привлекать к наиболее существенным, значимым объектам.

Содержание курса истории России позволяет использовать также «вертикальное» повторение по отдельным вопросам (например: сравнение орудий труда, оружия, войн, революций).

При характеристике определенной исторической формации учитель должен раскрыть вопросы культуры, взаимоотношений людей в обществе. В отличие от программ массовых общеобразовательных школ, в которых весь исторический материал периодизируется, в специальных (коррекционных) школах VIII вида такая периодизация не имеет смысла.

Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика.

#### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Программа курса «История России» рассчитана на 192 часа (по 64 часа в каждом классе).

В 7 классе учащиеся знакомятся с жизнью, трудом, культурой народов нашей страны с древнейших времен до начала XVI века.

В 8 классе изучается история России с начала XVI века по конец XIX века.

В 9 классе учащиеся знакомятся с событиями конца XIX века и всего XX века. Завершается курс «Истории России» знакомством с современной жизнью нашей страны.

Каждая тема дополнена рассказами для дополнительного чтения, словарем, а также дополнительными интересными историческими фактами. В конце каждого раздела

предусматриваются уроки контрольно-обобщающего повторения для лучшего усвоения и систематизации знаний у учащихся с нарушением интеллекта.

## **Содержание учебного предмета.**

### **7 класс**

**Введение в историю.** Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени".

**История нашей страны древнейшего периода.** Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычай и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Русь в IX - I половине XII века. Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древнерусская культура.

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века). Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII - XIII веках. Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя.

Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель (XIV - XV века). Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение. Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III.

Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

**Календарно – тематическое планирование  
7 класс.**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Кол – во часов</b>	<b>Электронные ресурсы</b>
1	История - наука о прошлом.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
2	Исторические памятники	Беседа, работа с учебником, иллюстрациями	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3	Наша родина - Россия.	Беседа, работа с учебником, картой	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4	Мая малая родина – Иркутская область.	Беседа, работа с дополнительной литературой, картой	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
5	Моя родословная.	Беседа, самостоятельная работа с учебником, заполнение таблицы тетради	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
6	Счет лет в истории. Лента времени.	Беседа, работа с учебником, лентой времени, решение задач	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
7	Историческая карта. Наша страна на карте.	Беседа, работа с учебником и картой	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
8	Повторительно-обобщающий урок «Введение в историю»	Тестирование	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
9	Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов.	Беседа, работа с учебником, с картой	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
10	Роды и племена восточных славян и их старейшины.	Беседа, работа с учебником, со схемой	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
11	Славянский поселок.	Беседа, работа с учебником, нарисовать славянский поселок	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>

12	Основные занятия восточных славян.	Беседа, работа с учебником, составить схему	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
13	Ремесла восточных славян.	Беседа, опорный конспект	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
14	Обычаи восточных славян.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
15	Верования восточных славян.	Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой, подготовить сообщение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
16	Соседи восточных славян.	Беседа, работа с учебником, картой	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
17	Славянские воины и богатыри	Беседа, работа с учебником, опорный конспект	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
18	Объединение восточных славян под властью Рюрика.	Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой, подготовить сообщение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
19	Повторение темы «История нашей страны древнейшего периода»	Самостоятельная работа	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
20	Повторительно-обобщающий урок «История нашей страны древнейшего периода»	Тестирование	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
21	Образование государства восточных славян - Киевской Руси.	Беседа, работа с учебником	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
22	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.	Работа с дополнительной литературой составление биографической справки	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>

23	Укрепление власти князя.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
24	Оборона Руси от врагов.	Беседа, работа в тетради	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
25	Крещение Руси при князе Владимире.	Беседа, подготовка сообщения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
26	Былины - источник знаний о Киевской Руси.	Беседа, работа с учебником, дополнительной литературой	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
27	Культура и искусство Киевской Руси.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
28	Княжеское и боярское подворье. Дружина.	Беседа, составление схемы	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
29	Жизнь и быт простых людей в Киевской Руси.	Беседа, опорный конспект	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
30	Правление Ярослава Мудрого.	Работа с дополнительной литературой подготовить сообщение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
31	Образование и грамотность на Руси.	Экскурсия в библиотеку	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
32	Старинные рукописные книги	Беседа, работа с учебником, дополнительной литературой	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
33	Летописи и летописцы. «Повесть временных лет».	Беседа, работа с учебником, дополнительной литературой, подготовить сообщение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
34	Киевский князь Владимир Мономах.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
35	Рост и укрепление древнерусских городов.	Беседа, работа с учебником, опорный конспект	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
36	Повторительно-обобщающий урок	Тестирование	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>

	«Киевская Русь»			
37	Причины распада Киевской Руси.	Беседа, работа с учебником.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
38	Образование самостоятельных княжеств	Беседа, работа с учебником и картой	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
39	Киевское княжество в XII веке.	Беседа, самостоятельная работа	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
40	Владимиро - Суздальское княжество.	Беседа, работа с учебником и картой, в тетради	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
41	Господин Великий Новгород.	Беседа, работа с учебником, картой	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
42	Торговля и ремесла Новгородской земли.	Беседа, работа с учебником, картой	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
43	Новгородское вече	Беседа, работа с учебником, в тетради	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
44	Русская культура в XII - XIII веках.	Беседа, подготовить сообщение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
45	Повторительно-обобщающий урок «Распад Киевской Руси».	Тестирование	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
46	Монголо-татары. Золотая Орда.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
47	Нашествие монголо - татар на Русь.	Беседа, работа с дополнительной литературой, подготовка сообщения, работа с картой	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
48	Героическая борьба русских людей против монголо-татар.	Беседа, работа с учебником, картой	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
49	Русь под монголо - татарским игом.	Беседа, работа с учебником опорный конспект	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>



50	Рыцари - крестоносцы.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
51	Александр Невский и новгородская дружина.	Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой, составление биографической справки, работа с картой	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
52	Невская битва.	Беседа, работа с учебником, в тетради (схема)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
53	Ледовое побоище.	Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой, составление биографической справки, работа с картой, схемой	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
54	Возвышение Москвы.	Беседа, работа с учебником	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
55	Московский князь Иван Калита.	Беседа, подготовить сообщение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
56	Успехи Ивана Калиты.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
57	Возрождение сельского хозяйства на Руси	Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
58	Возрождение городского хозяйства на Руси	Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
59	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском.	Беседа, работа с учебником	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
60	Сергий Радонежский.	Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой подготовить сообщение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
61	Битва на Куликовом поле	Беседа, работа с учебником , картой, схемой	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>

62	Значение Куликовской битвы для русского народа.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
63	Иван III. Освобождение от иноземного ига.	Беседа, работа с учебником	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
64	Укрепление Московского государства	Беседа, работа с учебником	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
65	Повторение курса История России	Беседа, самостоятельная работа	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
66	Повторение курса История России	Беседа, самостоятельная работа	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
67	Повторительно-обобщающий урок: «Начало объединения Русских земель»	Тестирование	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
68	Годовая контрольная работа	Тестирование	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>

## 8 класс

**Россия в XVI - XVII веках.** Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей. Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи. Россия на рубеже XVI - XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

**Россия в XVIII веке.** Начало царствования Петра I. Азовские походы. "Великое посольство" Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований. Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М.В. Ломоносова. И.И. Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств. Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. "Золотой век дворянства". Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства. Правление Павла I.

**Россия в первой половине XIX века.** Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г. Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов. Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853 - 1856 гг. Итоги и последствия войны. "Золотой век" русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, М.И. Глинка, В.А. Тропинин, К.И. Росси).

Россия во второй половине XIX - начале XX века. Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военные реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II. Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих.

Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.И. Суриков, П.И. Чайковский, А.С. Попов, А.Ф. Можайский.

**Календарно –тематическое планирование  
8 класс.**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Кол – во часов</b>	<b>Электронные ресурсы</b>
1	Иван III Великий – глава единого государства Российского.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
2	Расширение государства Российского при Василии III.	Беседа, работа с учебником по алгоритму, картой	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3	Русская православная церковь в Российском государстве.	Беседа, работа с учебником по алгоритму	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4	Первый русский царь Иван IV Грозный.	Беседа, работа с учебником в тетради	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
5	Опричнина Ивана Грозного.	Беседа, самостоятельная работа с учебником, заполнение таблицы тетради	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
6	Присоединение к Российскому государству Поволжья.	Работа с дополнительной литературой составление биографической справки	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
7	Покорение Сибири.	Беседа, работа с учебником и книгой, составить опорный конспект	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
8	Быт простых и знатных людей.	Составление биографической справки, беседа	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
9	Москва – столица Российского государства.	Беседа, работа с учебником заполнение таблицы в тетради	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
10	Путешествие Афанасия Никитина в Индию.	Работа с учебником по алгоритму, с картой	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>

	«Хождение за три моря».			
11	Великий иконописец Андрей Рублев.	Тестирование	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
12	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.	Работа с учебником по алгоритму, с картой	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
13	Правление Бориса Годунова.	Опорный конспект	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
14	Смутное время.	Беседа, работа с учебником	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
15	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	Беседа, работа с учебником по алгоритму, с картой	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
16	Начало правления династии Романовых.	Беседа, работа с учебником по алгоритму, с картой	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
17	Крепостные крестьяне.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
18	Крестьянская война под предводительством Степана Разина	Беседа, работа с учебником по алгоритму, с картой	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
19	Раскол в Русской православной церкви.	Беседа, работа с учебником	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
20	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	Беседа, работа с учебником в тетради	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
21	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)»	Тестирование	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>

22	Начало правления Петра I.	Наблюдение, беседа	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
23	Начало Северной войны и строительство Санкт – Петербурга.	Беседа, работа с учебником	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
24	Полтавская битва.	Беседа, работа в тетради	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
25	Победа Русского флота. Окончание Северной войны.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
26	Петр I – первый российский император.	Работа с дополнительной литературой составление биографической справки	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
27	Преобразования Петра I.	Беседа, подготовка сообщений	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
28	Эпоха дворцовых переворотов.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
29	Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
30	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	Беседа, составление схемы	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
31	Правление Екатерины II.	Беседа, подготовка сообщений	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
32	Золотой век дворянства.	Беседа, работа с учебником, опорный конспект	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
33	Положение крепостных крестьян.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
34	Восстание под	Беседа, работа по алгоритму	1	Библиотека ЦОК

	предводительством Емельяна Пугачева.			<a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
35	Русско – турецкие войны второй половины XVIII века.	Беседа, работа по алгоритму	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
36	Знаменитый полководец Александр Суворов.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
37	Русские изобретатели и умельцы.	Беседа, работа с учебником и картой, подготовка сообщений	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
38	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.	Беседа, подготовка сообщения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
39	Быт и нравы русских людей в XVIII веке.	Беседа, работа с дополнительной литературой	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
40	Повторительно – обобщающий урок по теме «Великие преобразования России в XVIII веке»	Тестирование .	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
41	Россия в начале XIX века.	Беседа, работа с учебником и картой	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
42	Начало Отечественной войны 1812 года.	Работа по алгоритму	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
43	Бородинская битва.	Беседа, работа с учебником и картой, в тетради	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
44	Оставление Москвы.	Беседа, работа с учебником, подготовить сообщение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
45	Народная война против армии Наполеона.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
46	Отступление и гибель	Беседа, работа с учебником, в тетради	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>



	французской армии.			
47	Правление Александра I.	Беседа, подготовить сообщения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
48	Создание тайных обществ в России.	Тестирование	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
49	Восстание декабристов.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
50	Император Николай I.	Беседа, работа с дополнительной литературой составление биографической справки	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
51	Золотой век русской культуры.	Работа с учебником, в тетради, подготовка сообщения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
52	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.	Беседа, работа с учебником, подготовка сообщения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
53	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в.	Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
54	Крымская война 1853 – 1856 гг.	Беседа, работа с учебником по алгоритму	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
55	Отмена крепостного права.	Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой составление биографической справки	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
56	Реформы Александра II.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
57	Правление Александра III.	Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой составление биографической справки	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
58	Развитие российской промышленности.	Беседа, работа с учебником, опорный конспект	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>

59	Появление революционных кружков в России.	Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
60	Наука и культура во второй половине XIX в.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
61	Жизнь и быт русских купцов.	Тестирование	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
62	Быт простых россиян в XIX веке.	Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
63	Повторительно – обобщающий урок по теме «История нашей страны в XIX веке.»	Тестирование	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
64	«Знаешь ли ты историю?» Урок - викторина	Тестирование	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>

## 9 класс

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих.

Русско-японская война 1904 - 1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны. Первая русская революция 1905 - 1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. - начало революции, основные ее события. "Манифест 17 октября 1905 года". Поражение революции, ее значение. Реформы П.А. Столыпина и их итоги. "Серебряный век" русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А.М. Горький, В.А. Серов, Ф.И. Шаляпин, Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России. Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П.Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

**Россия в 1917 - 1921 годах.** Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А.Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В.И. Лениным. Принятие первых декретов "О мире" и "О земле". Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции - Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II. Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между "красными" и "белыми". Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: "военный коммунизм". Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

**СССР в 20-е - 30-е годы XX века.** Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства - В. И. Ленина. Концентрация всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий. Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество. Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе. Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920 - 1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене. Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг. "Культурная революция": задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И.П. Павлов, К.А. Тимирязев, К.Э. Циолковский) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.

**СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.** СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939 - 1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г.К. Жуков. Герои-панфиловцы. Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!". Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства

фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д.М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны. Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы - 9 мая 1945 года. Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский, И.С. Конев), герои войны. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

**Советский Союз в 1945 - 1991 годах.** Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946 - 1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало "холодной войны". Политика укрепления социалистического лагеря. Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н.С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н.С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н.С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50 - 60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И.В. Курчатов, М.В. Келдыш, А.Д. Сахаров. Освоение космоса и полет первого человека. Ю.А. Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова. Хрущевская "оттепель". Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева, его отставка. Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII-летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века. Смерть Л.И. Брежнева. Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б.Н. Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее - СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах. Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье. Отставка Б.Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году. Второй президент России - В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России. Президентские выборы 2008 г. Президент России - Д.А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Президентские выборы 2012 г. Президент

России - В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

**Календарно –тематическое планирование  
9 класс.**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Кол – во часов</b>
1	Начало правления Николая II	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
2	Русско-японская война 1904-1905 годов	Беседа, работа с учебником по алгоритму, картой	1
3	Первая русская революция.	Беседа, работа с учебником по алгоритму	1
4	Московское вооруженное восстание	Беседа, работа с учебником в тетради	1
5	Появление первых политических партий в России.	Беседа, самостоятельная работа с учебником, заполнение таблицы тетради	1
6	Владимир Ильич Ульянов (Ленин)	Работа с дополнительной литературой составление биографической справки	1
7	Реформы государственного управления.	Беседа, работа с учебником и книгой, составить опорный конспект	1
8	Реформы П. А. Столыпина.	Составление биографической справки, беседа	1
9	«Серебряный век» русской культуры.	Беседа, работа с учебником заполнение таблицы в тетради	1
10	Россия в Первой Мировой войне.	Работа с учебником по алгоритму, с картой	1

11	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX века»	Тестирование	1
12	Февральская революция и отречение царя от престола.	Работа с учебником по алгоритму, с картой	1
13	Захват власти большевиками в Петрограде.	Опорный конспект	1
14	Установление Советской власти.	Беседа, работа с учебником	1
15	Начало гражданской войны и интервенции.	Беседа, работа с учебником по алгоритму, с картой	1
16	Борьба между красными и белыми.	Беседа, работа с учебником по алгоритму, с картой	1
17	Крестьянская война против белых и красных.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
18	Экономическая политика Советской власти.	Беседа, работа с учебником	1
19	Экономическая политика Советской власти.	Беседа, работа с учебником в тетради	1
20	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.	Опорный конспект	1
21	Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия в 1917 – 1920 годах».	Тестирование	1
22	Экскурсия в школьный музей	Наблюдение, беседа	1
23	Новая экономическая политика (НЭП).	Беседа, работа с учебником	1
24	Образования СССР.	Беседа, работа в тетради	1
25	Изменение в системе государственного	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	1

	управления. Культ личности И.В. Сталина.		
26	Иосиф Виссарионович Сталин	Работа с дополнительной литературой составление биографической справки	1
27	Индустриализация СССР.	Беседа, подготовка сообщений	1
28	Коллективизация крестьянских хозяйств.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
29	Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
30	Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы.	Беседа, составление схемы	1
31	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы.	Беседа, подготовка сообщений	1
32	Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.	Беседа, работа с учебником, опорный конспект	1
33	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Советская Россия-СССР в 20-30-е годы XX века»	Тестирование	1
34	СССР накануне Второй Мировой войны.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
35	Советский Союз в начале Второй мировой войны. Экскурсия в школьный музей	Беседа, работа с учебником составление схемы в тетради	1
36	Начало Великой Отечественной войны.	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	1
37	Битва за Москву.	Беседа, работа с учебником и картой, подготовка сообщений	1
38	Маршал Жуков	Беседа, подготовка сообщения	1

39	«Всё для фронта! Всё для победы!»	Беседа, работа с дополнительной литературой	1
40	Блокада Ленинграда.	Беседа, работа с учебником и картой.	1
41	Сталинградская битва.	Беседа, работа с учебником и картой	1
42	Борьба советских людей на оккупированной территории.	Опорный конспект	1
43	Битва на Курской дуге.	Беседа, работа с учебником и картой, в тетради	1
44	Героизм тружеников тыла.	Беседа, работа с учебником, подготовить сообщение	1
45	Окончание Великой Отечественной войны.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
46	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй Мировой войны.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
47	Дети войны	Беседа, подготовить сообщения	1
48	Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»	Тестирование	1
49	Возрождение Советской страны после войны.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
50	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
51	Реформы Н.С.Хрущева.	Беседа, работа с дополнительной литературой составление биографической справки	1



52	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
53	Освоение космоса. Экскурсия в школьный музей	Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой составление биографической справки	1
54	Хрущёвская «оттепель».	Беседа, работа с учебником и книгой, в тетради	1
55	Экономика и политика в эпоху «застоя».	Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой составление биографической справки	1
56	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
57	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой составление биографической справки	1
58	Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века.	Беседа, работа с учебником, опорный конспект	1
59	Реформы М.С. Горбачёва.	Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой составление биографической справки	1
60	Распад СССР.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
61	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Советский Союз в 1945 – 1991 годах».	Тестирование	1

62	Экономические реформы Б.Н.Ельцина.	Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой составление биографической справки	1
63	Реформы государственного управления.	Беседа, работа с учебником, составление схемы в тетради	1
64	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	Беседа, работа с учебником	1
65	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой составление биографической справки	1
66	Продолжение реформ в России.	Беседа, работа с учебником опорный конспект	1
67	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Новая Россия в 1991 – 2019 годах».	Тестирование	1
68	Годовая контрольная работа	Тестирование	1

### **Планируемые результаты:**

**Минимальный уровень:** знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории; знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов; знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры); понимание значения основных терминов-понятий; установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени"; описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника; нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий; объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

**Достаточный уровень:** знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории; знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении; знание мест совершения основных исторических событий; знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев; формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий; понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду"; знание основных терминов понятий и их определений; соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий; сравнение, анализ, обобщение исторических фактов; поиск информации в одном или нескольких источниках; установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

### **Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся V - IX классов.**

#### **Личностные учебные действия представлены умениями:**

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользующую социальную деятельность; -бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

#### **Коммуникативные учебные действия представлены умениями:**

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач,

использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия представлены умениями:**

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия представлены умениями:**

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами

**Перечень учебно-методических средств обучения**

**Литература основная:**

Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 7 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2005 г.

Электронный учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 7 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2009 г.

Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 201 г.

**Дополнительная:**

Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2008 г.