

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Радищевская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(АОП для обучающихся с легкой умственной отсталостью)

учебного предмета

«География»

Для 6 класса

на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа разработана учителем
географии Н.А.Кореновой

п.Радищев, 2023

Пояснительная записка.

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение

классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями **Стандарта** предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Содержание

Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности.

Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "География".

Минимальный уровень:

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Тематическое планирование

№ урока	Тема	кол час	Виды деятельности
	Введение	4	
1	Что изучает география	1	Пр.р «Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением — атласом»
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1	Пр.р. «Чтение и обобщение календарей природы»
3	Явления природы	1	Составление инструкции «Правила поведения во время грозы»
4	Географические сведения о нашей местности и труде населения.	1	Экскурсия
	Ориентирование на местности	5	
5	Горизонт. Линия горизонта	1	Зарисовка линии, сторон горизонта.
6	Стороны горизонта	1	Зарисовка линии, сторон горизонта.
7	Компас и правила пользования им	1	Схематическая зарисовка компаса. Пр.р. «Определение сторон горизонта по компасу»
8	Ориентирование по местным признакам природы	1	Пр.р. «Определении сторон горизонта по местным признакам»
9	Экскурсия для закрепления понятий. Тест №1 по теме «Ориентирование на местности»		Экскурсия Контрольная работа
	Формы поверхности земли	4	
10	Равнины, холмы.	1	Работа с физической картой Зарисовки различных форм земной поверхности
11	Овраги, их образование.	1	Моделирование из сырого песка, оврага
12	Горы. Землетрясения. Извержениях вулканов.	1	Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе.
13	Обобщение знаний по теме.	1	Контрольная работа

	Тест 2 «Формы поверхности Земли»		
	Вода на Земле	10	
14	Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе	1	Просмотр видеоролика, работа с текстом
15	Родник, его образование.	1	Работа с текстом
16	Колодец. Водопровод.	1	Зарисовки схемы колодца,
17	Река, ее части. Горные и равнинные реки.	1	Моделирование из пластилина и воды реки
18	Использование рек.	1	Просмотр видеоролика
19	Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.	1	Просмотр видео «Байкал – жемчужина Сибири»
20	Болота, их осушение.	1	Работа с текстом
21	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.	1	Проведение опытов: а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;
22	Острова и полуострова.	1	Зарисовки схем острова, полуострова.
23	Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения Тест №3 по теме «Вода на Земле»	1	Проведение опытов: б)очистка воды фильтрованием. Контрольная работа
	План и карта	9	
24	Рисунок и план предмета.	1	определение направлений на местности, плане и карте.
25	План и масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу.	1	измерение расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе (для сильных учеников).
26	План класса.	1	Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса)
27	План школьного участка.	1	Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса)
28	Условные знаки плана местности	1	Чтение простейших планов (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков.
29	План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. (границы, города, моря, реки, каналы и	1	обозначать направления на плане и контурной карте.

	т.д.).		
30	Условные цвета физической карты	1	Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.
31	Условные знаки физической карты	1	Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.
32	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. Тест №4 по теме «План и карта»	1	Работа с физической картой Контрольная работа
	Земной шар	14	
33	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1	Посещение виртуального планетария
34	Планеты.	1	Посещение виртуального планетария
35	Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1	Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.
36	Глобус — модель Земного шара.	1	Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.
37	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	1	Работа с картой
38	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	Оформление таблицы названий океанов и материков.
39	Материки на глобусе и карте полушарий	1	Работа с контурами материков
40	Первые кругосветные путешествия	1	Просмотр видеоролика
41	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности	1	Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.
42	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1	Работа с текстом учебника и картой
43	Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные.	1	Изображение их на глобусе и карте полушарий.

44	Природа тропического пояса.	1	Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.
45	Природа умеренных и полярных поясов.	1	Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.
46	Обобщение знаний. Тест №5 по теме «Земной шар»	1	
	Карта России	20	
47	Географическое положение России на карте	1	Работа с физической картой России
48	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1	Работа с физической картой России
49	Работа с контурными картами.	1	Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России
50	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1	Работа с физической картой России
51	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1	Виртуальное путешествие
52	Работа с контурными картами.	1	Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России
53	Острова и полуострова России.	1	Работа с физической картой России
54	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	Описание по плану
55	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.	1	Просмотр видео
56	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1	Изготовление условных знаков полезных ископаемых и

			прикрепление их к магнитной карте.
57	Река Волга.	1	Описание по плану
58	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1	Описание по плану
59	Реки Сибири: Обь, Енисей.	1	Просмотр видео
60	Реки Лена и Амур.	1	Работа с текстом и физической картой
61	Озера России	1	Работа с текстом и физической картой
62	Крупные города России	1	Просмотр презентации
63	Наш край на физической карте России.	1	Работа с дополнительными источниками информации
64	Обобщение знаний. Тест №6 по теме «Карта России»	1	Контрольная работа
65	Повторение начального курса физической географии	1	Работа с дополнительными источниками информации
66	Повторение начального курса физической географии. Итоговый тест	1	Контрольная работа
67	Резерв	1	
68	Резерв	1	