

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Муниципальное общеобразовательное  
учреждение «Радищевская средняя общеобразовательная школа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(приложение к АООП)

учебного предмета

«Русский язык»

для 6 класса

на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа разработана учителем  
начальных классов  
первой квалификационной категории  
Маак Ю.Г.

П. Радищев, 2023

## **Пояснительная записка.**

Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

развитие положительных качеств и свойств личности.

**Содержание учебного предмета "Русский язык". Грамматика, правописание и развитие речи.**

Фонетика.

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, е, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ь". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный "ь".

Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена

существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который".

Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по

коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык".**

Минимальный уровень:

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;

разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;

образование слов с новым значением с опорой на образец;

представления о грамматических разрядах слов;

различение изученных частей речи по вопросу и значению;

использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;

установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;

нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);

нахождение в тексте однородных членов предложения;

различение предложений, разных по интонации;

нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);

участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;

оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;

письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после

предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

разбор слова по составу с использованием опорных схем;

образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

№	Название темы/раздела	Кол-во часов	Р.р	Конт- роль	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
1	Повторение. Предложение. Звуки речи	15		1	Нахождение главных и второстепенных членов предложения. Составление текста по плану. Составление вопросов к тексту. Составление рассказа из деформированного текста. Письменный ответ на вопрос к тексту. Написание сочинения по плану и словосочетаниям.
2	Слово. Состав слова.	34	1	3	Объяснение смысла слова. Выделение корня слова. Подбор однокоренных слов. Составление текста по плану. Нахождение и выделение окончания. Работа с деформированным текстом. Образование новых слов с помощью приставок и суффиксов. Объяснение значения образованных слов. Подбор Зродственных слов к данным словам. Выделение основной мысли текста. Составление текста по серии картинок и опорным словам. Находить словарное слово в словаре. Находить в тексте слова с приставками и предлогами.
3	Части речи. Имя существительное	28	2	3	Деление текста на части по данному плану. Распознавание существительных по вопросам. Составление текста по рисунку. Составление словосочетаний и предложений. Составление текста по плану и опорным словам. Склонение имён существительных в единственном и множественном числе. Употребление правила написания существительных женского и мужского рода с шипящей на конце. Письменные ответы на вопросы. Изменение существительных по падежам. Подбор родственных слов к данному слову. Восстановление деформированных предложений. Запись текста с опорой на рисунок и словосочетания. Написание

					изложения по вопросам и опорным словам.
4	Имя прилагательное	25	3	3	Составление предложений на заданную тему. Склонение имен прилагательных в единственном числе и во множественном числе. Согласование слов в словосочетаниях и предложениях. Распознавать части речи по вопросам. Редактирование текста. Составление рассказа. Образование от одних частей речи другие.
5	Глагол	14	0		Распознавать части речи по вопросам. Редактирование текста. Составление рассказа. Образование от одних частей речи другие.
6	Предложение	14	1	2	Составление предложений различных по интонации. Выделять главные члены предложения, распространять их. Нахождение в тексте однородных членов предложения. Уметь отличать простое предложение с однородными членами от сложного предложения. Разбор предложений по членам. Составление предложений. Различать распространённые и нераспространённые предложения. Распространение предложений.
7	Повторение изученного в 7 классе	6			Ответы на вопросы. Выполнение упражнений на повторение. Пересказ текста с опорой на сделанную запись.
	Итого	136	7	12	

№	Тема урока	Кол. час.	дата	
			по плану	по факту
<b>Повторение</b>				
1	Звуки и буквы. Текст	1		
2	Алфавит	1		
3	Звуки и буквы	1		
4	Сомнительные гласные и согласные в словах			
5	Текст. Части текста. Красная строка	1		
6	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме. Предупредительный диктант	1		
7	Предложение. Текст. Деление текста на предложения	1		
8	Выделение главных и второстепенных членов предложения	1		
9	Расположение частей текста в соответствии с данным планом	1		
10	Распространение предложений с помощью рисунков	1		
11	Распространение предложений с помощью вопросов	1		
12	Однородные члены предложения	1		
13	Предложение. Закрепление знаний по теме	1		
14	Входная контрольная работа	1		
15	Работа над ошибками. Предложение. Закрепление знаний по теме	1		
<b>Состав слова. Текст</b>				
16	Корень и однокоренные слова	1		
17	Окончание как изменяемая часть слова	1		
18	Окончание как изменяемая часть слова. Практическая работа	1		
19	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний	1		
20	Приставка как часть слова	1		
21	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1		
22	Образование слов с помощью приставок. Словарный диктант	1		
23	Суффикс как часть слова. Образование слов с помощью суффиксов	1		
24	Корень, приставка, суффикс, окончание. Проверочная работа	1		
25	Работа над ошибками. Повторение.	1		

26	Правописание безударных гласных в корне слова	1		
27	Проверяемые и проверочные слова	1		
28	Проверка безударных гласных в корне	1		
29	Правописание звонких и глухих согласных в корне	1		
30	Правописание звонких и глухих согласных в корне	1		
31	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	1		
32	Практические упражнения. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1		
33	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне	1		
34	Обобщение по теме «Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне»	1		
35	Контрольный диктант по теме: «Гласные согласные в корне слова»	1		
36	Работа над ошибками. Повторение.	1		
37	Приставка и предлог	1		
38	Практические упражнения. Приставка и предлог. Различие приставки и предлога	1		
39	Единообразное написание приставок на гласный	1		
40	Правописание гласных в приставках	1		
41	Правописание безударных гласных в корне и приставке	1		
42	Текст. Деление текста на части по данному плану	1		
43	Наблюдение за правописанием согласных в приставках	1		
44	Правописание приставок на согласную	1		
45	Разделительный твердый знак в словах с приставками	1		
46	Различение написаний слов с разделительным твердым знаком Ъ и без него	1		
47	Состав слова. Закрепление знаний	1		
48	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Правописание приставок»	1		
49	Работа над ошибками. Повторение.	1		
<b>Имя существительное</b>				
50	Части речи	1		
51	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении	1		
52	Имя существительное. Значение существительных в речи	1		
53	Существительные, обозначающие явления природы	1		
54	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному	1		
55	Существительные, противоположные по значению	1		
56	Существительные, противоположные по значению.	1		
57	Род и число существительных	1		

58	Изменение существительных по числам	1		
59	Существительные собственные и нарицательные	1		
60	Большая буква в именах собственных	1		
61	Кавычки в именах собственных	1		
62	Различение написаний существительных собственных и нарицательных	1		
63	Имя существительное. Закрепление знаний	1		
64	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Имя существительное»	1		
65	Работа над ошибками. Повторение.	1		
66	Понятие о склонении. Изменение существительных по падежам	1		
67	Определение падежей существительных по вопросам	1		
68	Именительный падеж	1		
69	Родительный падеж	1		
70	Дательный падеж	1		
71	Винительный падеж	1		
72	Творительный падеж	1		
73	Предложный падеж	1		
74	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами	1		
75	Понятие о начальной форме. Постановка существительных в начальную форму	1		
76	Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний	1		
77	Сочинение –описание (устное) по картине М.В.Васнецова «Ковер-самолет»	1		
<b>Имя прилагательное</b>				
78	Понятие об имени прилагательном. Значение имени Прилагательного в речи	1		
79	Практические упражнения. Имя прилагательное.	1		
80	Описание явлений природы с помощью прилагательных	1		
81	Описание человека, животных с помощью прилагательных	1		
82	Прилагательные, противоположные по значению	1		
83	Практические упражнения. Прилагательные, противоположные по значению	1		
84	Изменение имён прилагательных по родам	1		
85	Умение различать число и род прилагательного по существительному. Объяснительный диктант	1		
86	Практические упражнения. Согласование имён прилагательных с существительными	1		
79	Окончания прилагательных мужского рода	1		
80	Практические упражнения. Окончания	1		

	прилагательных мужского рода			
81	Окончания прилагательных женского рода	1		
82	Окончания прилагательных среднего рода	1		
83	Практические упражнения. И.п, В.п. и Р.п имён прилагательных	1		
84	Определение родовых окончаний прилагательных	1		
85	Практические упражнения Д. п. имён прилагательных м. и ср. рода. Деловое письмо: письмо другу	1		
86	Изменение прилагательных по числам	1		
87	Практические упражнения. Изменение прилагательных по числам	1		
88	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний.	1		
89	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Правописание имён прилагательных Ж, м. и ср. рода»	1		
90	Понятие о склонении прилагательных	1		
91	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах	1		
92	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1		
93	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1		
94	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1		
95	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1		
96	Творительный падежи прилагательных мужского и среднего рода. Словарный диктант	1		
97	Изложение рассказа «Для чего нужен нос» (устная работа) (у.245)	1		
98	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1		
99	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний.			
100	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний.	1		
101	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Правописание имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
102	Работа над ошибками. Повторение.	1		
	<b>Глагол</b>			
103	Глагол. Значение глагола в речи	1		

104	Глаголы, противоположные по значению	1		
105	Различение существительных, прилагательных и глаголов	1		
106	Изменение глагола по времени. Настоящее время глаголов	1		
107	Прошедшее время глаголов	1		
108	Будущее время глаголов	1		
109	Различение глаголов по времени	1		
110	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1		
111	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1		
112	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1		
113	Текст. Связь частей в тексте	1		
114	Глагол. Закрепление знаний.	1		
115	Контрольная работа по теме «Глагол»	1		
116	Работа над ошибками. Повторение.	1		
<b>Предложение</b>				
117	Предложение. Текст.	1		
118	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений			
119	Однородные члены предложения	1		
120	Однородные члены предложения без союзов	1		
121	Однородные члены предложения без союзов. Работа с текстом			
122	Однородные члены предложения с союзом И	1		
123	Однородные члены предложения без союзов и союзом И	1		
124	Однородные члены предложения без союзов и союзом И.			
125	Знакомство с обращением	1		
126	Место обращения в предложении	1		
127	Предложение. Закрепление знаний	1		
128	Предложение. Текст. Закрепление знаний	1		
129	Контрольная работа по теме «Предложение . Текст»	1		
130	Работа над ошибками. Повторение.	1		
<b>Повторение</b>				
131	Повторение. Состав слова	1		
132	Повторение. Правописание согласных и согласных в корне и приставке	1		

133	Повторение. Имя существительное	1		
134	Повторение. Имя прилагательное	1		
135.	Повторение. Глагол	1		
136	Повторение и обобщение знаний.	1		





