

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Радищевская средняя общеобразовательная школа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(приложение АООП)  
По обществознанию 8,9 класса  
**УРОВЕНЬ:** основное общее образование  
**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:** 2 год

**СОСТАВИЛ:**  
Учитель истории-  
Раменская Валентина Ивановна  
МОУ «Радищевская СОШ»

2023г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы» под редакцией Воронковой В.В. Рабочая программа «Обществознание», как неотъемлемая часть учебного процесса, разработана в целях воспитания и обучения с учетом межпредметных связей и личных результатов обучающихся, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

### Общая характеристика учебного предмета

Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний. Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

Для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

### Место предмета в учебном плане

Курс рассчитан на 68 учебных часов (по 34 ч в каждом классе), из которых, в соответствии с деятельностным подходом программы курса, от половины до двух третей материала должно быть предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, лабораторные и практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

класс	8 класс	9 класс
Количество учебных недель	34	34
Количество часов в неделю	1	1
Количество часов в год	34	34

## Планируемые результаты

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты включают индивидуально личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

### **Личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

### **Регулятивные действия:**

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- учиться работать по предложенному плану

### **Коммуникативные действия:**

- уметь слышать, слушать и понимать собеседника
- правильно выражать свои мысли в речи

### **Предметные результаты**

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения курса «Обществознание», готовность их применения.

#### **8 класс**

- знание названия страны, в которой мы живем, государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание о том, что Конституция Российской Федерации является основным законом, по которому мы живем;
- знаний основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- умение (с помощью педагога) написать заявление, расписку, оформлять стандартные бланки

#### **9 класс**

- знание, что такое мораль, право, государство, Конституция, кто такой гражданин;
- представление о правонарушениях, и видах правовой ответственности;
- знание, что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;

- знание основных терминов (понятий) и их определений;
- умение написать заявление, расписку, просьбу, ходатайство;
- умение оформлять стандартные бланки;
- умение обращаться в соответствующие правовые учреждения;
- умение проводить поиск информации в разных источниках.

## Содержание курса

### **8 класс.**

*Введение (2 ч).* Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

#### ***Раздел I. Государство, право, мораль (15 н)***

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

#### ***Раздел II. Конституция Российской Федерации (15 ч)***

Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

#### ***Повторение — 2ч***

**Тематическое планирование. (1 ч. в неделю) – 34 часа**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Введение (2 ч)</b>			
1	Кто такой гражданин?	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
2	Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.	Беседа, работа с учебником и картой, в тетради	1
<b>Раздел I. Государство, право, мораль (15 ч)</b>			
3	Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
4	Незыблемость прав и свобод личности.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
5	Разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.	Беседа, самостоятельная работа с учебником, заполнение таблицы тетради	1
6	Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
7	Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
8	Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
9	Отрасли права.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
10	Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности.	Беседа, работа с учебником, опорный конспект	1
11	Функции морали в жизни человека и общества.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
12	Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности.	Беседа, работа с учебником, составить схему	1
13	Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
14	Нравственная основа права.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
15	Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
16	Повторительно -обобщающий урок по теме «Государство, право, мораль»	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
17	Контрольная работа по разделу «Государство, право, мораль»	Тестирование	1
<b>Раздел II. Конституция Российской Федерации (15 ч)</b>			
18	Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства.	Беседа, работа с дополнительной литературой	1
19	Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства.	Беседа, работа с дополнительной литературой	1
20	Основы конституционного строя Российской Федерации.	Беседа, работа с дополнительной литературой	1
21	Основы конституционного строя Российской Федерации.	Беседа, работа с дополнительной литературой	1
22	Законодательная власть Российской	Беседа, работа с	1

	Федерации.	дополнительной литературой	
23	Исполнительная власть Российской Федерации.	Беседа, работа с дополнительной литературой	1
24	Судебная власть Российской Федерации.	Беседа, работа с дополнительной литературой	1
25	Местное самоуправление.	Беседа, работа с дополнительной литературой	1
26	Правоохранительные органы Российской Федерации.	Беседа, работа с дополнительной литературой	1
27	Институт президентства.	Беседа, работа с дополнительной литературой	1
28	Институт президентства.	Беседа, работа с дополнительной литературой	1
29	Избирательная система.	Беседа, работа с дополнительной литературой	1
30	Избирательная система.	Беседа, работа с дополнительной литературой	1
31	Гражданство Российской Федерации.	Беседа, работа с дополнительной литературой	1
32	Повторительно -обобщающий урок по теме «Конституция Российской Федерации»	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
33	Повторение курса Обществознания	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
34	Итоговая контрольная работа	Тестирование	1

## **9 класс.**

Повторение (2 ч)

### ***Раздел III. Права и обязанности гражданина России (22 ч)***

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

### ***Раздел VI. Основы уголовного права (8 ч)***

Понятие уголовного права. Преступления — наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Повторение — 4ч

**Тематическое планирование. (1 ч. в неделю) – 34 часа**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Введение (2 ч)</b>		
1	Введение. Страна в которой мы живем	Беседа, работа с учебником и картой, в тетради	1
2	Введение. Что такое государство	Беседа, работа с учебником и картой, в тетради	1
	<b>Раздел III. Права и обязанности гражданина России (22 ч)</b>		
3	Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
4	Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.	Беседа, работа с дополнительной литературой	1
5	Основы трудового права.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
6	Труд и трудовые отношения.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
7	Трудолюбие как моральная категория. Право на труд.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
8	Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.	Беседа, работа с дополнительной литературой	1
9	Собственность и имущественные отношения.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
10	Что значит быть собственником?	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
11	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
12	Контрольная работа №1 «Трудовые и имущественные отношения»	Тестирование	1
13	Роль семьи в жизни человека и общества.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
14	Правовые основы семейно-брачных отношений.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
15	Этика семейных отношений.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
16	Домашнее хозяйство.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
17	Права ребенка. Декларация прав ребенка.	Беседа, работа с дополнительной литературой	1
18	Социальные права человека. Право на социальное обеспечение	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
19	Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
20	Право на медицинское обслуживание.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
21	Политические права и свободы.	Беседа, работа с учебником, в	1

		тетради	
22	Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
23	Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
24	Право на образование. Самообразование. Куда пойти учиться?	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
25	Система образования в Российской Федерации.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
26	Право на доступ к культурным ценностям.	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
27	Контрольная работа №2 «Семейное право»	Тестирование	1
	<b><i>Раздел VI. Основы уголовного права (8 ч)</i></b>		
28	Понятие уголовного права.	Беседа, работа с дополнительной литературой	1
29	Преступления — наиболее опасные преступления.	Беседа, работа с дополнительной литературой	1
30	Уголовная ответственность. Ответственность несовершеннолетних.	Беседа, работа с дополнительной литературой	1
31	Правоохранительные органы в стране. Правосудие. Правосудие.	Беседа, работа с дополнительной литературой	1
32	Повторительно – обобщающий урок по разделу « Основы уголовного права»	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
33	Повторение курса «Обществознание»	Беседа, работа с учебником, в тетради	1
34	Итоговая контрольная работа	Тестирование	1