

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Радищевская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(приложение к АООП)

факультатива

«Социально – бытовая ориентировка»

для 2 класса

на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа разработана учителем
технологии первой квалификационной категории
А.В. Калачевой

П. Радищев, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа «Социально – бытовая ориентировка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой.

Рабочая программа «Социально – бытовая ориентировка» – это специальные коррекционные занятия направленные на практическую подготовку учащихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Программа «Социально – бытовая ориентировка» составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Общая характеристика предмета

Целью изучения курса «Социально – бытовая ориентировка» является освоение воспитанниками системы социально значимых практических навыков и умений, обеспечивающих их адекватное поведение в реальной жизни.

Цель – подготовка учащихся к взрослой жизни через овладение ими навыками самообслуживания, общения, приспособление их к жизни в обществе, воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности.

Задачи:

- формируются, затем уточняются и закрепляются основные бытовые умения и навыки, обеспечивающие постепенное вхождение в социальную жизненную среду;
- формируется, закрепляется и постепенно расширяется спектр социально-бытовых умений, навыков, операций, которые необходимы в процессе жизнедеятельности в разные временные периоды;
- формируются и вводятся в предметно-бытовое и межличностное общение с учетом индивидуальных особенностей учащихся невербальные и вербальные средства коммуникации.

Используемые приемы и методы:

- наблюдение за действиями учителя;
- выполнение действий вместе с учителем;
- выполнение действий по подражанию;
- дидактические игры.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На реализацию курса «Социально- бытовая ориентировка» во 2 классе отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 33 часа (1 час в неделю).

Содержание предмета (33 ч.)

Личная гигиена и здоровье

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач.

Охрана здоровья

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Первая помощь. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Жилище

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Домашний почтовый адрес.

Комнатные растения. Виды комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца.

Одежда и обувь

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека.

Питание

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. *Приготовление пищи.* Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая.

Прием пищи. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки.

Транспорт

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Средства связи

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Предприятия, организации, учреждения

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Семья

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

-знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

-знание способов хранения и переработки продуктов питания;

-составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

-самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

-самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

-соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

-соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

-некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

-навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

-пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

-знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

-составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		теория	практика	всего	
1	Ориентирование	1	2	3	https://kopilkaurokov.ru
2	Личная гигиена	4	0	4	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/09/24/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-gigiena
3	Одежда и обувь	4	2	6	https://infourok.ru/prezentaciya-po-socialnobitovoy-orientirovke-odezhda
4	Питание	3	3	6	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiya-vo-2-klasse-zdorovoe-pitanie
5	Жилище	4	2	7	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo
6	Культура поведения	2	2	4	https://uchitelya.com/okruzhayushchii-mir/94544-prezentaciya-pravila-povedeniya-2-klasse.html
7	ПДД	1	2	3	https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd
ИТОГО		20	13	33	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вс его часов	Дата		Формы и методы работы	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт			
Питание							
1	Вводное занятие. Правила поведения в кабинете	1	13.09		Комбинированное занятие, фронтальный и индивидуальный методы	Знать правила поведения в кабинете	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-vo-2-klasse-zdorovoe-pitanie
2	Продукты питания. Узнавание продуктов питания по их названию и показу на пиктограммах	1	20.09		Комбинированное занятие, фронтальный и групповой методы	Знать названия продуктов питания	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-vo-2-klasse-zdorovoe-pitanie
3	Питание и его значение в жизни человека	1	27.09		Комбинированное занятие, фронтальный и групповой методы	Знать полезные продукты их значение	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-vo-2-klasse-zdorovoe-pitanie
4	Правила поведения за столом	1	04.10		Комбинированное занятие, фронтальный и групповой методы	Соблюдать правила поведения за столом.	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-vo-2-klasse-zdorovoe-pitanie
5	Режим питания (завтрак,обед, полдник,ужин). Дидактическая игра «Обведи продукты к завтраку»	1	11.10		Практическое занятие, практический и ре-продуктивный методы	Умение узнавать продукты питания, выделять среди прочих	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-vo-2-klasse-zdorovoe-pitanie
6	Режим питания (завтрак, обед, полдник,ужин). Дидактическая игра «Обведи продукты к обеду»	1	18.10		Практическое занятие, практический и ре-продуктивный методы	Умение узнавать продукты питания, выделять среди прочих	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-vo-2-klasse-zdorovoe-pitanie
Ориентирование							
7	Ориентировка в помещении (класс, спортзал, кабинет психолога, библиотека)	1	25.10		Комбинированное занятие, фронтальный и групповой методы	Уметь ориентироватьс я в помещении, в классе	https://kopilkaurokov.ru

8	Ориентировка на территории (школа, спальный корпус, туалет, дошкольный участок)	1	15.11	Комбинированное занятие, фронтальный и групповой методы	Уметь ориентироваться на территории школы	https://kopilkaurokov.ru
9	Рабочее место школьника. Познакомить с правилами организации рабочего места	1	22.11	Практическое занятие, практический и репродуктивный методы	Уметь организовывать рабочее место	https://kopilkaurokov.ru

Личная гигиена

10	Руки - мои помощники. Значение ухода за руками		29.11	Комбинированное занятие, фронтальный и групповой методы	Значение ухода за руками	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/09/24/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-gigiena
11	Ноги и их значение. Значение ухода за ногами		06.12	Комбинированное занятие, фронтальный и групповой методы	Значение ухода за ногами	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/09/24/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-gigiena
12	Уход за волосами. Значение ухода за волосами		13.12	Комбинированное занятие, фронтальный и групповой методы	Значение ухода за волосами	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/09/24/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-gigiena
13	Зубы и их значение. Значение ухода за зубами		20.12	Практическое занятие, практический и репродуктивный методы	Значение ухода за зубами	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/09/24/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-gigiena

Одежда и обувь

14	Одежда и её значение	1	27.12	Комбинированное занятие, фронтальный и групповой методы	Знать назначение одежды	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-socialnobitovoy-orientirovke-odezhda
15	Названия одежды. Одежда и обувь	1		Комбинированное занятие, фронтальный и групповой методы	Знать названия одежды	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-socialnobitovoy-orientirovke-odezhda
16	Правильное надевание обуви, различение правого и	1		Комбинированное занятие, фронтальный и групповой методы	Уметь правильно надевать обувь	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-socialnobitovoy-orientirovke-odezhda

	левого ботинка					
17	Игры на распознавание одежды и обуви	1		Практическое занятие, практический и ре-продуктивный методы	Распознавать одежду, обувь	https://infourok.ru/prezentaciya-po-socialnobitovoy-orientirovke-odezhda
18	Уход за одеждой. Значение чистоты и опрятности одежды	1		Практическое занятие, практический и ре-продуктивный методы	Застегивать и расстегивать крупные (затем мелкие) пуговицы, кнопки, крючки на одежде	https://infourok.ru/prezentaciya-po-socialnobitovoy-orientirovke-odezhda
19	Уход за обувью. Практические упражнения по уходу за обувью	1		Практическое занятие, практический и ре-продуктивный методы	Следить за чистотой и опрятностью своей одежды	https://infourok.ru/prezentaciya-po-socialnobitovoy-orientirovke-odezhda

Жилище

20	Названия комнат	1		Комбинированное занятие, фронтальный и групповой методы	Уметь называть комнату и объяснять ее функции	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo
21	Бытовые приборы. (пылесос, автомат, микроволновая печь)	1		Комбинированное занятие, фронтальный и групповой методы	Знать бытовые приборы и объяснять их назначение	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo
22	Экскурсия в столовую, кабинет СБО	1		Практическое занятие, практический и ре-продуктивный методы	Соблюдать технику безопасности в учебных кабинетах	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo
23	Уборка в комнате, в классной комнате	1		Практическое занятие, практический и ре-продуктивный методы	Уметь убираться в комнате	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo
24	Уборка в комнате, в классной комнате. Практическая работа	1		Практическое занятие, практический и ре-продуктивный методы	Производить уборку в классной комнате	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo
25	Кухня. Назначение кухни	1		Комбинированное занятие, фронтальный и групповой методы	Знать назначение кухни	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo

26	Посуда. Столовые приборы	1		Комбинированное занятие, фронтальный и групповой методы	Знать назначение столовых приборов	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo
ПДД						
27	Виды транспорта	1		Комбинированное занятие, фронтальный и групповой методы	Называть виды транспорта, знать назначение	https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd
28	Светофор. Упражнения в назывании цветов светофора	1		Практическое занятие, практический и репродуктивный методы	Уметь правильно переходить улицу	https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd
29	Игра «Мы-пешеходы». Игра «Наш помощник – светофор»	1		Практическое занятие, практический и репродуктивный методы	Уметь правильно переходить улицу	https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd
Культура поведения						
30	Поведение в столовой. Закрепление умений пользоваться салфеткой	1		Практическое занятие, практический и репродуктивный методы	Соблюдать правила поведения в столовой	https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/94544-prezentaciya-pravila-povedeniya-2-klass.html
31	Правила поведения в гостях	1		Практическое занятие, практический и репродуктивный методы	Знать правила поведения в гостях	https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/94544-prezentaciya-pravila-povedeniya-2-klass.html
32	Поведение пешеходов при переходе через дорогу. Правильное поведение пешеходов на дороге	1		Комбинированное занятие, фронтальный и групповой методы	Правильно переходить улицу	https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/94544-prezentaciya-pravila-povedeniya-2-klass.html
33	Повторение пройденного	1		Комбинированное занятие, фронтальный и групповой методы	Дидактические игры, беседа	https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/94544-prezentaciya-pravila-povedeniya-2-klass.html
Итого		33				

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Учебно-методическая литература (учебники, дидактические материалы, справочная литература).
2. Технические средства обучения (проектор, ПК).
3. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, компакт-диски)
4. Печатные пособия (таблицы, раздаточные пособия, альбомы).
5. Интерактивные средства обучения (учебные электронные мультимедиа издания на компакт-дисках).

Список литературы

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой (авторы коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.П. Павлова). М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010 год. ТС Вохранцева. Социально-личностное развитие детей. Екатеринбург, 2011г.

Интернет ресурсы

<https://kopilkaurokov.ru>

<https://nsportal.ru/nachalnayashkola/okruzhayushchiimir/2016k-uroku-okruzhayushchego-mira-gigiena>

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-socialnobitovoy-orientirovke-odezhda>

<https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiivo2klassezdore>

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo>

<https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/94544-prezentaciya-pravila-povedeniya-2-klass.html>

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd>