

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Администрация Нижнеилимского района
Иркутской области

Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Радищевская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(приложение к АООП)
учебного предмета
«Чтение»
для 2 класса
на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа разработана
учителем русского языка и литературы
высшей категории
Перфильевой Н.С.

П.Радищев, 2023

Пояснительная записка.

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются:

воспитание у обучающихся интереса к чтению;

формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

12.2. Содержание учебного предмета "Чтение":

12.2.1. Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

12.2.2. Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

12.2.3. Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

12.2.4. Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

12.2.5. Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

12.2.6. Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на

вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

12.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение":

12.3.1 Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;

пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

выразительное чтение наизусть 5 - 7 коротких стихотворений.

12.3.2. Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;

определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;

определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 7 - 8 стихотворений.

На изучение предмета отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Используемый УМК:

Учебник: С.Ю. Ильина, А.К. Аксёнова, Т. М. Головкина, М. И. Шишкова «Чтение». 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях. М.: «Просвещение», 2018

Основная цель обучения чтению во 2 классе является: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Основные задачи:

осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций;

формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов;

формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Общая характеристика учебного предмета

Психолого-педагогическое обеспечение:

обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования и специализированной помощи) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

обеспечение психолого-педагогических условий (коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса; учёт индивидуальных особенностей ребёнка; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности);

использование специфических средств обучения, современных коррекционных технологий;

обеспечение специализированных условий (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; введение в содержание обучения специальных разделов, направленных на решение задач развития ребёнка, отсутствующих в содержании образования нормально развивающегося сверстника; использование специальных методов, приёмов, средств обучения, специализированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности детей; дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения развития ребёнка; комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);

обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);

обеспечение участия всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

Методы, способы, приемы работы:

проявление терпения, сочувствия и гуманности;

использование обычных и специфических шкал оценки «академических» достижений ребенка;

педагогические игры;

развивающие упражнения;

привлечение к участию в школьных мероприятиях.

Средства обучения:

печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал и т.д.);

электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);

наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные).

Тематическое планирование

№п/п	Название раздела	Кол-во часов	Содержание учебного раздела	Проверочные , практические работы	ЦОР
1	Осень пришла -в школу пора!	20	Прочитай! (Послебукварный период). Все куда-нибудь идут. По В.Голявкину. Грибной лес. Я.Аким. Слон Бэби. По В.Дурову. Птичья школа. Б.Заходер. Осенние подарки. По Н.Соколову. В парке. Падают, падают листья... М.Ивенсен. Осенний лес. По В.Корабельникову. Всякой вещи свое место. По Ушинскому. Хозяин в доме. Д.Летнёва. Зачем дети ходят в школу. По В.Голявкину. Серый вечер. По А.Тумбасову.	Птичья школа. Б.Заходер.учить	Интернет-источники
2	Почитаем-поиграем	10	Одна буква. По А.Шибяеву. Слоги. А.Усачев. Дразнилка. По С.Иванову. Черепаха. К. Чуковский. Шумный Ба-Бах. Дж. Ривз. Загадки. Доскажи словечко. Кто квакает, кто крикает, а кто каркает.	Доскажи словечко. Кто квакает, кто крикает, а кто каркает.	1. http://festival.1september.ru/
3	В гостях у сказки	15	Русские народные сказки. Лиса и волк. Гуси и лиса. Лиса и козел. Мышка вышла гулять. По Л.Толстому. Волк и баран. Литовская сказка. Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. По С.Прокофьевой. Рак и ворон. Литовская сказка. Заяц и черепаха. Казахская сказка. Благодарный медведь. Мордовская сказка. Как белка и заяц друг друга не узнали. Якутская сказка. Волк и ягненок. Армянская сказка. Умей обождать. Русская народная сказка	Иллюстрирование сказок	2. http://allmath.ru/
4	Животные рядом с нами	16	Умная собака. Индийская сказка. Я домой пришла! По Э Шиму. Лошадка. Русская народная сказка. Кролики. По Е.Чарушину. Баран. В.Лифшиц. Храбрый утенок. По Б.Житкову. Все умеют сами. По Э.Шиму. Котенок. М.Бородицкая. Три котенка. По Сутееву. Петушок с семьей. По К.Ушинскому. Упрямые козлята. Пес. В.Лифшиц	Иллюстрирование сказок	3. http://window.edu.ru/window
5	Ой, ты зимушка-	17	Первый снег. Я.Аким. Большой Снег. По Э.Киселевой. Снежный колобок. По Н.Калининой. Снеговик – новосел. По С.Вангели.	Первый снег. Я.Аким	4. http://www.exponenta.ru/

	зима!		Воробьишкин домик. По Е.Шведеру. Зимние картинки. Г.Галина. Миша и Шура. Е.Самойлова. Купили снег. Ш.Галиев. Буратиный нос. По Г.Юдину. Живи елочка. И.Токмакова. Про елку По В.Сутееву. Коньки купили не напрасно. По В.Голявкину. Ромашки в январе. По М.Пляцковскому. Мороз и заяц. Русская народная сказка. Вьюга. Литовская народная песня. На лесной полянке. По Г.Скребицкому	учить	
6	Что такое хорошо и что такое плохо	18	Коля заболел. По А. Митту. Подружки рассорились. Д.Летнёва. Вязальщик. По В. Голявкину. Самокат. Г.Ладонщиков. Скамейка, прыгуны - гвоздики и Алик. По Э.Киселевой. Торопливый ножик. По Е.Пермяку ". Вьюга. По В.Сухомлинскому. Трус. По И.Бутмину. Как я под партой сидел. По В.Голявкину. Петя мечтает. Б.Заходер. Мед в кармане. По В.Витка. Канавка. По В.Донниковой. Назло Солнцу. Узбекская сказка. Мостики. А. Барто Песенка обо всем. По М.Дружининой. Лемеле хозяйничает. Л.Квитко. Неряха. По И.Туричину	Неряха. И.Туричину	По 5. http://www.college.ru/modules.php/
7	Весна идет!	19	Март. Я.Аким. Невидимка. По Ю.Ковалю. Праздник мам. В.Берестов. Подарок к празднику. По В.Драгунскому. Снег и заяц. Бурятская сказка. Помощники. Г.Ладонщиков. Лягушонок". По М.Пришвину. Весна. Г. Ладонщиков. Барсук. По Е.Чарушину. Весенняя песенка. С.Маршак. На краю леса. По И.Соколову — Микитову. Подходящая вещь. По В.Голявкину. Деньки стоят погожие. М.Пляцковский. Ручей и камень. По С.Козлову. Как птицы лису проучили. Русская народная сказка. Вкусный урок. По Т.Шарыгиной. Почему скворец веселый? С.Касенко. Храбрый птенец. Э.Шим. Кому пригодилась старая Митина шапка. По М.Быкову.	М.Пляцковский. Ручей и камень. учить	6. http://www.fipi.ru/
8	Чудесное рядом	13	Лосенок. По Г.Цыферову. Игра. О.Дриз. Удивление первое. Г. Цыферов. Осьминожек. По Г.Снегтреву. Друзья. По С.Козлову. Необыкновенная весна. По С.Козлову. Не понимаю. Э.Мошковская. Кот Иваныч. По Г.Скребицкому. Золотой луг. По М.Пришвину.	С.Козлову. Не понимаю.учить	7. http://www.math.ru/lib/cat/

			Неродной сын. По В.Бианки. Подарок. Ю.Кушак. Всё здесь. Я.Тайц. Небесный слон. По В.Бианки		
9	Лето красное	8	Ярко солнце светит. Светляки. По И.Соколову-Микитову. Петушок и солнышко. По Цыферову. Прошлым летом. И.Гамазкова. Поход. С.Махотин. Раки. По Е.Пермяку. В гости к лету. В.Викторов. Отчего так много света? И. Мазнин	В гости к лету. Загадки.	8. http://www.rusedu.ru/

Тематическое планирование

Название тем	Кол. часов	Планируемые результаты	Реализация воспитательной работы
Осень пришла -в школу пора!	20	Чтение целым словом односложных слов. Чтение по слогам предложений. Участие в беседе о правилах поведения в школе. Ответы на вопросы по содержанию прочитанных текстов. Отгадывание загадки на основе её анализа. Составление рассуждения на тему «Почему деревья сбрасывают листья» на материале прочитанного. Чтение стихотворения наизусть.	Воспитывать интерес к чтению и формировать любовь к художественному слову, русской и современной литературе, устному народному творчеству. Воспитывать морально-этические и нравственные качества личности на примере героев произведений (воспитание честности, чести и достоинства, сострадания,
Почитаем- поиграем	10	Чтение наизусть загадок. Составление слов из слогов. Чтение целым словом ранее отработанных слов. Чтение по слогам предложений. Ответы на вопросы по прочитанным текстам. Чтение по ролям. Определение настроения стихотворений. Выборочное чтение. Определение названия прочитанного текста и его содержания с опорой на иллюстрации.	
В гостях у сказки	15	Ответы на вопросы по прочитанным произведениям. Выборочное чтение. Выражение собственных читательских предпочтений. Составление высказываний по серии сюжетных картинок. Выборочный пересказ. Рассказывание сказки по серии картинок. Установление последовательности событий. Чтение целым словом ранее отработанных слов.	

Животные рядом с нами	16	Называние животных, которым посвящены произведения. Участие в беседе о пользе домашних животных с опорой на прочитанные тексты. Выборочный пересказ. Определение отношений к прочитанным произведениям, обоснование своего мнения. Определение настроения прочитанных произведений. Пересказ. Установление причинно-следственных связей между поступками героев и их словами. Чтение целым словом ранее отработанных слов.	
Ой, ты зимушка-зима!	17	Чтение целым словом. Составление слов из слогов. Ответы на вопросы по прочитанным произведениям. Выборочное чтение, пересказ. Рассказывание о жизни птиц и животных зимой, о зимних забавах. Элементарная оценка поступков героев. Пересказ по картинкам. Чтение наизусть. Рассказ о новогоднем празднике.	
Что такое хорошо и что такое плохо	18	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного произведения. Оценка поступков героев произведения и их значения для других людей. Определение отношений к прочитанным произведениям, обоснование своего мнения. Выборочное чтение. Чтение целым словом. Составление рассказа о взаимопомощи.	
Весна идет!	19	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного произведения. Выборочный пересказ. Чтение целым словом слов, предложения, отрывка. Рассказывание о животных с опорой на картинки и текст. Узнавание и называние текста по отрывку, вопросам, иллюстрации.	
Чудесное рядом	13	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного произведения. Выборочный пересказ по вопросам, сюжетной картинке. Нахождение удивительного, необычного в прочитанном. Оценка событий с приведением доказательств собственного мнения. Чтение целым словом ранее отработанных слов.	

Лето красное	8	Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Рассказывание сказки по серии картинок. Называние признаков лета. Определение отношений к прочитанным произведениям, обоснование своего мнения. Выборочное чтение. Чтение наизусть. Чтение предложений целыми	
--------------	---	---	--

Календарно-поурочное планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	ЦОР
	Осень пришла -в школу пора!	20			http://allmath.ru/
1	Прочитай! (Послебукварный период)	1			http://window.edu.ru/window
2	Все куда-нибудь идут. По В.Голявкину	1			http://www.exponenta.ru/
3	Первый урок.	1			http://www.college.ru/modules.php/
4	Мы рисуем.	1			http://www.fipi.ru/
5	Грибной лес. Я.Аким	1			http://www.math.ru/lib/cat/
6	Прочитай! (Послебукварный период)	1			http://www.rusedu.ru/
7	Слон Бэби. По В.Дурову	1			http://www.uchportal.ru/
8	Птичья школа. Б.Заходер	1			http://www.it-n.ru/
9	Осенние подарки. По Н.Соколову	1			http://school-collection.edu.ru/about/
10	В парке.	1			http://uroki.net/index.htm
11	Прочитай! (Послебукварный период)	1			http://www.en.edu.ru/
12	Падают, падают листья... М.Ивенсен	1			http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm
13	Осенний лес. По В.Корабельникову	1			http://allmath.ru/
14	Всякой вещи свое место. По Ушинскому	1			http://window.edu.ru/window
15	Прочитай! (Послебукварный период)	1			http://www.exponenta.ru/
16	Хозяин в доме. Д.Летнёва	1			http://www.college.ru/modules.php/
17	Зачем дети ходят в школу. По В.Голявкину	1			http://www.fipi.ru/
18	Прочитай! (Послебукварный период)	1			http://www.math.ru/lib/cat/
19	Серый вечер. По А.Тумбасову	1			http://www.rusedu.ru/
20	Обобщающий урок по разделу	1			http://www.uchportal.ru/

	Почитаем- поиграем	10			http://www.it-n.ru/
21	Одна буква. По А.Шибяеву	1			http://school-collection.edu.ru/about/
22	Слоги. А.Усачев. Прочитай! (Послебукварный период)	1			http://uroki.net/index.htm
23	Дразнилка. По С.Иванову	1			http://www.en.edu.ru/
24	Черепашка. К. Чуковский	1			http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm
25	Шумный Ба-Бах. Дж. Ривз	1			http://allmath.ru/
26	Прочитай! (Послебукварный период)	1			http://window.edu.ru/window
27	Загадки	1			http://www.exponenta.ru/
28	Доскажи словечко	1			http://www.college.ru/modules.php/
29	Кто квакает, кто кричит, а кто каркает	1			http://www.fipi.ru/
30	Обобщающий урок по разделу	1			http://www.math.ru/lib/cat/
	В гостях у сказки	15			http://www.rusedu.ru/
31	Лиса и волк. Русская народная сказка	1			http://www.uchportal.ru/
32	Гуси и лиса. Русская народная сказка	1			http://www.it-n.ru/
33	Лиса и козел. Русская народная сказка	1			http://school-collection.edu.ru/about/
34	Мышка вышла гулять. По Л.Толстому	1			http://uroki.net/index.htm
35	Прочитай! (Послебукварный период)	1			http://www.en.edu.ru/
36	Волк и баран. Литовская сказка	1			http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm
37	Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. По С.Прокофьевой	1			http://allmath.ru/
38	Рак и ворон. Литовская сказка	1			http://window.edu.ru/window
39	Заяц и черепаха. Казахская сказка	1			http://www.exponenta.ru/
40	Благодарный медведь. Мордовская сказка	1			http://www.college.ru/modules.php/
41	Прочитай! (Послебукварный период)	1			http://www.fipi.ru/

42	Как белка и заяц друг друга не узнали. Якутская сказка	1			http://www.math.ru/lib/cat/
43	Волк и ягненок. Армянская сказка	1			http://www.rusedu.ru/
44	Умей обождать. Русская народная сказка	1			http://www.uchportal.ru/
45	Обобщающий урок по разделу	1			http://www.it-n.ru/
	Животные рядом с нами	16			http://school-collection.edu.ru/about/
46	Умная собака. Индийская сказка	1			http://uroki.net/index.htm
47	Прочитай! (Послебукварный период)	1			http://www.en.edu.ru/
48	Я домой пришла! По Э Шиму	1			http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm
49	Лошадка. Русская народная сказка	1			http://allmath.ru/
50	Кролики. По Е.Чарушину	1			http://window.edu.ru/window
51	Баран. В.Лифшиц	1			http://www.exponenta.ru/
52	Прочитай! (Послебукварный период)	1			http://www.college.ru/modules.php/
53	Храбрый утенок. По Б.Житкову	1			http://www.fipi.ru/
54	Все умеют сами. По Э.Шиму	1			http://www.math.ru/lib/cat/
55	Котенок. М.Бородицкая	1			http://www.rusedu.ru/
56	Прочитай! (Послебукварный период)	1			http://www.uchportal.ru/
57	Три котенка. По Сутееву	1			http://www.it-n.ru/
58	Петушок с семьей. По К.Ушинскому	1			http://school-collection.edu.ru/about/
59	Упрямые козлята.	1			http://uroki.net/index.htm
60	Пес. В.Лифшиц	1			http://www.en.edu.ru/
61	Обобщающий урок по разделу	1			http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm
	Ой, ты зимушка-зима!	17			http://allmath.ru/

62	Первый снег. Я.Аким	1			http://window.edu.ru/window
63	Большой Снег. По Э.Киселевой	1			http://www.exponenta.ru/
64	Снежный колобок. По Н.Калининой	1			http://www.college.ru/modules.php/
65	Снеговик – новосел. По С.Вангели	1			http://www.fipi.ru/
66	Воробышкин домик. По Е.Шведеру	1			http://www.math.ru/lib/cat/
67	Зимние картинки. Г.Галина	1			http://www.rusedu.ru/
68	Миша и Шура. Е.Самойлова	1			http://www.uchportal.ru/
69	Купили снег. Ш.Галиев	1			http://www.it-n.ru/
70	Буратиний нос. По Г.Юдину	1			http://school-collection.edu.ru/about/
71	Живи елочка. И.Токмакова	1			http://uroki.net/index.htm
72	Про елку По В.Сутееву	1			http://www.en.edu.ru/
73	Коньки купили не напрасно. По В.Голявкину	1			http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm
74	Ромашки в январе. По М.Пляцковскому	1			http://allmath.ru/
75	Мороз и заяц. Русская народная сказка	1			http://window.edu.ru/window
76	Вьюга. Литовская народная песня	1			http://www.exponenta.ru/
77	На лесной полянке. По Г.Скребицкому	1			http://www.college.ru/modules.php/
78	Обобщающий урок по разделу	1			http://www.fipi.ru/
	Что такое хорошо и что такое плохо	18			http://www.math.ru/lib/cat/
79	Коля заболел. По А. Митту	1			http://www.rusedu.ru/
80	Подружки рассорились. Д.Летнёва	1			http://www.uchportal.ru/

81	Вязальщик. По В. Голявкину	1			http://www.it-n.ru/
82	Самокат. Г.Ладонщиков	1			http://school-collection.edu.ru/about/
83	Скамейка, прыгуны - гвоздики и Алик. По Э.Киселевой	1			http://uroki.net/index.htm
84	Торопливый ножик. По Е.Пермяку "	1			http://www.en.edu.ru/
85	Вьюга. По В.Сухомлинскому	1			http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm
86	Трус. По И.Бутмину	1			http://allmath.ru/
87	Как я под партой сидел. По В.Голявкину	1			http://window.edu.ru/window
88	Петя мечтает. Б.Заходер	1			http://www.exponenta.ru/
89	Мед в кармане. По В.Витка	1			http://www.college.ru/modules.php/
90	Канавка. По В.Донниковой	1			http://www.fipi.ru/
91	Назло Солнцу. Узбекская сказка	1			http://www.math.ru/lib/cat/
92	Мостики. А. Барто	1			http://www.rusedu.ru/
93	Песенка обо всем. По М.Дружининой	1			http://www.uchportal.ru/
94	Лемеле хозяйничает. Л.Квитко	1			http://www.it-n.ru/
95	Неряха. По И.Туричину	1			http://school-collection.edu.ru/about/
96	Обобщающий урок по разделу	1			http://uroki.net/index.htm
	Весна идет!	19			http://www.en.edu.ru/
97	Март. Я.Аким	1			http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm
98	Невидимка. По Ю.Ковалю	1			http://allmath.ru/
99	Праздник мам. В.Берестов	1			http://window.edu.ru/window

100	Подарок к празднику. По В.Драгунскому	1			http://www.exponenta.ru/
101	Снег и заяц. Бурятская сказка	1			http://www.college.ru/modules.php/
102	Помощники. Г.Ладонщиков	1			http://www.fipi.ru/
103	Лягушонок". По М.Пришвину	1			http://www.math.ru/lib/cat/
104	Весна. Г. Ладонщиков	1			http://www.rusedu.ru/
105	Барсук. По Е.Чарушину	1			http://www.uchportal.ru/
106	Весенняя песенка. С.Маршак	1			http://www.it-n.ru/
107	На краю леса. По И.Соколову - Микитову	1			http://school-collection.edu.ru/about/
108	Подходящая вещь. По В.Голявкину	1			http://uroki.net/index.htm
109	Деньки стоят погожие. М.Пляцковский	1			http://www.en.edu.ru/
110	Ручей и камень. По С.Козлову	1			http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm
111	Как птицы лису проучили. Русская народная сказка	1			http://allmath.ru/
112	Вкусный урок. По Т.Шарыгиной	1			http://window.edu.ru/window
113	Почему скворец веселый? С.Касенко. Храбрый птенец. Э.Шим	1			http://www.exponenta.ru/
114	Кому пригодилась старая Митина шапка. По М.Быкову	1			http://www.college.ru/modules.php/
115	Обобщающий урок по разделу	1			http://www.fipi.ru/
	Чудесное рядом	13			http://www.math.ru/lib/cat/
116	Лосенок. По Г.Цыферову. Игра. О.Дриз	1			http://www.rusedu.ru/
117	Удивление первое. Г. Цыферов	1			http://www.uchportal.ru/
118	Осьминожек. По Г.Снегтреву	1			http://www.it-n.ru/

119	Друзья. По С.Козлову	1			http://school-collection.edu.ru/about/
120	Необыкновенная весна. По С.Козлову	1			http://uroki.net/index.htm
121	Не понимаю. Э.Мошковская	1			http://www.en.edu.ru/
122	Кот Иваныч. По Г.Скребицкому	1			http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm
123	Золотой луг. По М.Пришвину	1			http://allmath.ru/
124	Неродной сын. По В.Бианки	1			http://window.edu.ru/window
125	Подарок. Ю.Кушак	1			http://www.exponenta.ru/
126	Всё здесь. Я.Тайц	1			http://www.college.ru/modules.php/
127	Небесный слон. По В.Бианки	1			http://www.fipi.ru/
128	Обобщающий урок по разделу	1			http://www.math.ru/lib/cat/
	Лето красное	8			http://www.rusedu.ru/
129	Ярко солнце светит.	1			http://www.uchportal.ru/
130	Светляки. По И.Соколову-Микитову	1			http://www.it-n.ru/
131	Петушок и солнышко. По Цыферову	1			http://school-collection.edu.ru/about/
132	Прошлым летом. И.Гамазкова	1			http://uroki.net/index.htm
133	Поход. С.Махотин	1			http://www.en.edu.ru/
134	Раки. По Е.Пермяку	1			http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm
135	В гости к лету. В.Викторов. Отчего так много света? И. Мазнин	1			http://allmath.ru/
136	Обобщающий урок по разделу	1			http://window.edu.ru/window