

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Радищевская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(приложение к АООП)
учебного предмета
«Профильный труд. Швейное дело»
для 6 класса
на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа разработана учителем
технологии первой квалификационной категории
А.В. Калачевой

П. Радищев, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд. Швейное дело» составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд. Швейное дело" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд. Швейное дело" должен способствовать решению **следующих задач:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю «Швейное дело» и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Общее число часов, отведенных для изучения учебного предмета «Профильный труд. Швейное дело» в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД. ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»

6 КЛАСС

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов.

Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения. Структуру программы составляют следующие **обязательные содержательные линии**, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения:

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

I четверть

Вводное занятие. Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест. Обработка обтачкой среза ткани.

Теоретические сведения. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной). Обработка долевой обтачкой косого среза ткани Изделие. Косынка для работы.

Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки. Обработка сборок Изделие. Отделка изделия (сборки).

Теоретические сведения. Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Упражнения. Прокладывайте на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок. Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии.

Изделие. Фартук с закругленным срезом на поясе.

Теоретические сведения. Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

Практические работы. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука. Ремонт одежды Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Упражнение. Пришивание заплаты ручным способом на образце.

Практические работы. Подбор ткани для заплаты из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты. Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплаты. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплаты вручную косыми стежками. Утюжка заплаты.

Самостоятельная работа. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

II четверть

Вводное занятие План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом. Запошивочный шов.

Теоретические сведения. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

Умение. Выполнение запошивочного шва.

Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.

Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом.

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов. Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

Практические работы. Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления. Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

Теоретические сведения. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и проймы изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

Практическое повторение. Виды работы. Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.

Самостоятельная работа. Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

III четверть

Вводное занятие Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними. Бытовая швейная машина с электроприводом.

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали. Обработка мягких складок.

Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

Теоретические сведения. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Упражнение. Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.

Практические работы. Разметка складок. Заметьвание складок по надсечкам или копирувальным стежкам. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.

Изделие. Накладной карман.

Теоретические сведения. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение. Работа по лекалу.

Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов — гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметьвание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке. Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.

Теоретические сведения. Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

Упражнение. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

Практические работы. Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой. Построение чертежа и раскрой фартука для работы. Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умение. Экономия ткани при раскрое изделия.

Умение. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных волокон.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы. Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой. Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

Теоретические сведения. Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканная, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Практические работы. Настрачивание кармана. Собирающие сборки или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметьвание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Практическое повторение. Вид работы. По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой. Фартука для работы в столярной и слесарной мастерских. Нарядного фартука для участницы драмкружка.

Самостоятельная работа. Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12x14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

IV четверть

Вводное занятие Виды предстоящих работ. Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавков. Название деталей и контурных срезов.

Умение. Снятие и запись мерок.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой. Пошив поясного спортивного белья.

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавков.

Умение. Распознавание льняной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

Практические работы. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия. Ремонт одежды.

Изделия. Заплата. Штопка. Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Умение. Штопка изделия.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата. Настрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку.

Выполнение штопки. Утюжка изделия. Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.

Изделие. Кепи. Берет.

Теоретические сведения. Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой. Пошив летнего головного убора.

Изделие. Кепи из хлопчатобумажной ткани.

Теоретические сведения. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма). Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Умение. Складывание изделия.

Упражнение. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

Практические работы. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи.

Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку.

Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

Контрольная работа. Пошив головного убора по готовому крою.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД. ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

К личностным результатам относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД. ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов;
- санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: швейной машины, ткацкого станка);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (швейные работы);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений обучающихся, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Швейные изделия	3		https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
2	Прядильное и ткацкое производство	16	1	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
3	Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях	31		https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
4	Выполнение машинных швов	7	1	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
5	Построение чертежей одежды	7		https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
6	Пошив фартука на поясе и сорочки	43		https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
7	Бытовая швейная машина с электроприводом	11	1	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
8	Обработка углов и карманов в швейных изделиях	44		https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
9	Пошив трусов-плавок и летних головных уборов	36		https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
10	Ремонт одежды	6	1	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
Общее количество часов по программе		204	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Швейные изделия (3 ч) Вводное занятие. Профессия швеи-мотористки	1	Ответы на вопросы, работа со словарем	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
2	Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы	1	Ответы на вопросы, работа со словарем. Выполнение заданий	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
3	Влажно-тепловая обработка швейных изделий	1	Ответы на вопросы, работа со словарем	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
4	Прядильное и ткацкое производство (16ч) Сведения о прядении и ткачестве. Сведения о волокнах	1	Ответы на вопросы, работа со словарем	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
5	Прядильное производство	1	Ответы на вопросы, работа со словарем.	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/

			Выполнение заданий	
6	Ткацкое производство	1	Ответы на вопросы, работа со словарем	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
7	Отделка тканей. Дефекты ткани	1	Выполнение рисунков. Ответы на вопросы, работа со словарем	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
8-9	Полотняное переплетение. П/р. Выполнение образца полотняного переплетения из бумаги	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
10-11	Саржевое переплетение. П/р. Выполнение образца саржевого переплетения из бумаги	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
12-13	Сатиновое переплетение. П/р. Выполнение образца сатинового переплетения из бумаги	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
14-15	Свойства тканей, выработанных полотняным, саржевым и сатиновым переплетениями нитей	2	Ответы на вопросы, работа со словарем. Выполнение заданий	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
16	Лен. Льняное волокно. Льняная пряжа	1	Ответы на вопросы, работа со словарем. Выполнение заданий	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
17	Получение льняных тканей. Свойства льняных тканей	1	Ответы на вопросы, работа со словарем. Выполнение заданий	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
18-19	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей. Л/р. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей Контрольная работа №1. Прядильное и ткацкое производство	2	Лабораторная работа. Контрольная работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
20-21	Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях (31 ч) Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани	2	Ответы на вопросы, работа со словарем. Выполнение заданий	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
22	Обтачки	1	Ответы на вопросы, работа со словарем. Выполнение заданий	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
23	П/р. Раскрой долевых и поперечных обтачек	1	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
24-25	П/р. Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
26-27	П/р. Обработка среза детали поперечной обтачкой на	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/

	лицевую сторону			
28-29	Косая обтачка. П/р. Раскрой косых обтачек	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
30-31	П/р. Соединение косых обтачек	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
32-33	П/р. Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
34-35	П/р. Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
36-37	Косынка. Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою	2	Ответы на вопросы, работа со словарем. Выполнение заданий	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
38-39-40	Раскрой и пошив косынки. П/р Подготовка ткани к раскрою, раскрой косынки. П/р. Подготовка кроя косынки к обработке	3	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
41	П/р. Обработка поперечного и долевого срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
42-43	П/р. Обработка косого среза косынки долевым обтачкой и утюжка готового изделия	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
44-45	Сборки. П/р. Выполнение сборок ручным способом	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
46-47	Мягкие складки. П/р. Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
48-49	П/р. Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны. П/р. Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону (односторонних)	2	Практическая работа. Самостоятельная работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
50-51	Выполнение машинных швов (7 ч) Виды машинных швов	2	Ответы на вопросы, работа со словарем. Выполнение заданий	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
52-53	Запошивочный шов. П/р. Выполнение запошивочного шва на образце (первый способ)	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
54	П/р. Выполнение запошивочного шва на образце (второй способ)	1	Практическая работа. Самостоятельная работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
55-56	Настрочной и расстрочной швы. Контрольная работа №2. Виды машинных швов	2	Контрольная работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/

57-58	Построение чертежей одежды (7ч) Снятие мерок. Основные ориентирные точки и линии фигуры. Правила снятия мерок. Последовательность снятия мерок	2	Ответы на вопросы, работа со словарем. Выполнение заданий	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
59-60	Запись мерок. Размер изделия. Название и обозначение снимаемых мерок	2	Ответы на вопросы, работа со словарем. Выполнение заданий. Самостоятельная работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
61	Сведения о прибавках. Обозначение точек, отрезков и линий чертежа	1	Ответы на вопросы, работа со словарем. Выполнение заданий	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
62-63	Масштабная линейка. Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях	2	Ответы на вопросы, работа со словарем. Выполнение заданий	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
64	Пошив фартука на поясе и сорочки (43ч) Фартук.	1	Ответы на вопросы, работа со словарем. Выполнение заданий	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
65-66	Снятие мерок. Мерки для построения чертежа фартука на поясе	2	Ответы на вопросы, работа со словарем. Выполнение заданий. Самостоятельная работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
67-68-69	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки фартука на поясе к раскрою. П/р. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки фартука на поясе к раскрою	3	Практическая работа. Самостоятельная работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
70-71-72	Раскрой и пошив фартука на поясе. П/р. Раскрой и пошив фартука на поясе	3	Практическая работа. Самостоятельная работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
73-74	Подготовка деталей кроя фартука к обработке. П/р. Подготовка деталей кроя фартука к обработке	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
75	П/р. Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука	1	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
76-77-78	П/р. Обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой	3	Практическая работа. Самостоятельная работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
79-80	П/р. Обработка пояса	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/

81-82	П/р. Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом и утюжка готового изделия	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
83-84	Способы перевода контурных линий	2	Ответы на вопросы, работа со словарем. Выполнение заданий	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
85	Сорочка. План работы	1	Ответы на вопросы, работа со словарем. Выполнение заданий	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
86-87	Снятие мерок. Мерки для построения сорочки	2	Ответы на вопросы, работа со словарем. Выполнение заданий	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
88-89	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки сорочки с круглым вырезом к раскрою	2	Ответы на вопросы, работа со словарем. Выполнение заданий	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
90-91-92	П/р. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки сорочки с круглым вырезом к раскрою	3	Практическая работа. Самостоятельная работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
93-94	Раскрой и пошив сорочки с круглым вырезом. П/р. Подготовка ткани к раскрою, раскрой сорочки	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
95-96	П/р. Подготовка деталей кроя сорочки к обработке. План работы	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
97-98	П/р. Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
99-100	П/р. Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
101-102	П/р. Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
103-104	П/р. Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
105-106	П/р. Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
107-108	Бытовая швейная машина с электроприводом (11ч) Сведения о бытовых швейных машинах	2	Ответы на вопросы, работа со словарем. Выполнение заданий	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
109	Устройство электропривода. Правила ТБ на швейной машине с электроприводом	1	Ответы на вопросы, работа со словарем. Выполнение заданий	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
110-111	Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом	2	Ответы на вопросы, работа со словарем. Выполнение заданий	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/

112	Рабочие механизмы бытовой швейной машины	1	Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Самостоятельная работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
113	Устройство челночного комплекса	1	Ответы на вопросы. Выполнение заданий	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
114	Разборка и сборка челночного комплекса	1	Ответы на вопросы. Выполнение заданий	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
115	Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки	1	Ответы на вопросы. Выполнение заданий	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
116- 117	Регулятор натяжения верхней нити. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Контрольная работа №3. Бытовая швейная машина с электроприводом	2	Контрольная работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
118	Обработка углов и карманов в швейных изделиях (44ч) Сведения о подкройных обтачках	1	Ответы на вопросы. Выполнение заданий	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
119- 120	П/р. Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
121- 122	П/р. Обработка углов подкройной обтачкой на образце	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
123	Накладные карманы	1	Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Самостоятельная работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
124- 125- 126	Обработка гладкого накладного кармана. П/р. Изготовление образца гладкого накладного кармана прямоугольной формы	3	Практическая работа. Самостоятельная работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
127- 128- 129	Обработка накладного кармана с отворотом. П/р. Обработка накладного кармана с отворотом	3	Практическая работа. Самостоятельная работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
130- 131	П/р. Обработка боковых и нижнего срезов кармана овальной формы с отворотом	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
132	Фартук с нагрудником. План работы	1	Ответы на вопросы. Выполнение заданий	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
133- 134	Снятие мерок	2	Ответы на вопросы. Выполнение заданий	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/

135-136-137	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки фартука с нагрудником к раскрою	3	Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Самостоятельная работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
138-139-140	П/р. Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою	3	Практическая работа. Самостоятельная работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
141-142-143	Раскрой и пошив фартука с нагрудником. П/р. Подготовка ткани к раскрою	3	Практическая работа. Самостоятельная работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
144-145	П/р. Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
146-147	П/р. Подготовка деталей кроя фартука к обработке. План работы	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
148-149	П/р. Обработка бретелей обтачным швом	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
150-151	П/р. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
152-153	П/р. Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
154-155	П/р. Обработка карманов	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
156-157	П/р. Обработка пояса обтачным швом	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
158-159	П/р. Обработка верхнего среза нижней части фартука	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
160-161	П/р. Соединение деталей фартука и окончательная отделка изделия	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
162	Пошив трусов-плавков и летних головных уборов (36ч) Трусы-плавки	1	Ответы на вопросы. Выполнение заданий	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
163-164	Снятие мерок. Мерки для построения чертежа трусов-плавков	2	Ответы на вопросы. Выполнение заданий	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
165-166	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки трусов-плавков к раскрою	2	Ответы на вопросы. Выполнение заданий	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
167-168	П/р. Построение чертежа трусов-плавков в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
169-170	П/р. Изготовление выкройки накладной ластовицы	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/

171-172	П/р. Раскладка деталей выкройки трусов-плавок на ткани и раскрой	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
173-174	П/р. Подготовка деталей кроя трусов-плавок к обработке. План работы	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
175-176	П/р. Обработка накладной ластовицы и соединение ластовицы с изделием	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
177-178	П/р. Обработка боковых срезов трусов-плавок запошивочным швом	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
179-180-181	П/р. Обработка нижних срезов трусов-плавок двойной косой обтачкой из отделочной ткани	3	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
182-183-184	П/р. Обработка верхнего среза трусов-плавок швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия	3	Практическая работа. Самостоятельная работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
185-186	Летние головные уборы. Детали кроя летних головных уборов	2	Ответы на вопросы. Выполнение заданий	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
187-188-189	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки кепи к раскрою	3	Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Самостоятельная работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
190-191-192	П/р. Построение чертежа кепи в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою	3	Практическая работа. Самостоятельная работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
193-194	Раскрой и пошив кепи. П/р. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. План работы	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
195	П/р. Соединение клиньев головки и подкладки	1	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
196	П/р. Обработка козырька	1	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
197-198	П/р. Соединение деталей головки и козырька с подкладкой и окончательная отделка изделия	2	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
199	Ремонт одежды (6ч) Наложение заплаты ручным способом. П/р. Наложение заплаты из гладкоокрашенной ткани на образце	1	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
200	П/р. Наложение заплаты из ткани с рисунком на образце	1	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
201	Наложение заплаты машинным способом. П/р. Наложение заплаты накладным швом на образце	1	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/

202	Выполнение штопки. П/р. Выполнение штопки на трикотажной ткани (выполняется образец)	1	Практическая работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
203-204	Обобщение «Швейные изделия». Итоговая контрольная работа №4	2	Самостоятельная работа	https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/
Общее количество часов по программе		204		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. Швейное дело: учеб. для 6 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 5-е изд.-М.: Просвещение, 2012г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Л.С. «Швейное дело», сборник 2 – Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012г. Допущено Министерством образования Российской Федерации.
2. Технология. Предметные недели в школе 5-11 класс. Авт.-сост. Е.Д. Володина, В.Ю. Сулина. Волгоград: Учитель, 2008.
3. Предметные недели в школе. Неделя технологии в начальной и средней школе. Авт.-сост. О.В. Павлова. Волгоград: Учитель, 2009.
4. Технология. Русские традиции при изготовлении различных изделий. Конспекты занятий 6-8 классы. Авт.-сост. И.Г. Норенко. Волгоград: Учитель, 2007.
5. Технология. Проектная деятельность учащихся 5-11 классы. Авт.-сост. Л.Н. Морозова и др. Волгоград: Учитель, 2008.
6. Технология. Практико-ориентированные проекты. 7-11 классы. Авт.-сост. В.П. Боровых. Волгоград: Учитель, 2009.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

АОП ФГОС Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утвержд (1).pdf

<https://www.chitalkino.ru/kartushina-g-b/>