

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Радищевская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительным общеобразовательным
программам
«Экологический календарь»
Адресат программы: учащиеся 6-12 лет
Срок реализации: 2 года

СОСТАВИЛА:
Щеглова Любовь Владимировна
педагог дополнительного образования

Радищев
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа «Экология для младших школьников» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.10.2010 №1241 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утверждённый Приказом МОН РФ от 06.10.2009».

При разработке программы учитывались Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области // Составители Т.А. Татарникова, Т.А. Павловская. – Иркутск. – 2016.

Направленность программы – естественнонаучная.

Широка наша страна. Разнообразна, причудлива и величава ее природа. И каждый ее уголок обладает своей неповторимостью, уникальностью. Образовательная программа «Экологический календарь» предполагает знакомить детей с особенностями животного и растительного мира родного края, а также с сезонными изменениями в природе и жизни людей. Эти изменения отражены в народном календаре. Календарь народных праздников – это природный календарь. Он построен на годовом движении солнца, управляющим природными процессами. Ведь жизнь людей на протяжении тысячелетий протекала в неразрывной связи с природой, поэтому практически любая тема занятий с детьми по экологическому воспитанию (прилет и отлет птиц, появление и опадение листвы, посевные и уборочные работы и пр.) перекликается с приметам народного календаря. Наши предки накопили для нас богатый опыт общения с природой. Поэтому программа «Экологический календарь» предполагает знакомить детей с народными приметами, народными праздниками, в связи с существовавшим у наших предков культом солнца. Программа «Экологический календарь» прививает детям любовь и уважение к Родине, родной природе. Она помогает закрепить у ребят знания об окружающем мире, привлечь внимание к природе родного края, научить использовать в общении с природой житейскую мудрость наших предков, делая это в форме занятий, праздников, экскурсий, изготовления поделок из природного материала и на природную тематику, игр, совместной трудовой и практической деятельности детей и педагога.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что позволяет детям научиться практическому применению первоначальных экологических знаний в повседневной жизни.

Новизна программы в совмещение различных видов деятельности, она предоставляет детям возможность удовлетворять свои индивидуальные потребности в общении с окружающим миром, развивать свой творческий потенциал, помогает адаптироваться в современном обществе через систему знаний о нем.

Особенность программы

Существует неразрывная связь между здоровьем и развитием человека и его уважением к природе. Ведь человеку нужны силы и здоровье для поддержания собственной благополучной жизни, и мудрость для сохранения природной среды обитания, ограничение хозяйственной деятельности людей устойчивыми формами традиции.

Возраст детей участвующих в реализации программы от 6-9, 10-12 лет.

Срок реализации программы – 2 года.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: 1 час обучения, 2 раза в неделю.

Цель программы: формирование у школьников основ знаний о культуре наших предков в ее экологическом аспекте, через осуществление принципа гармонического существования человека и природы.

Задачи:

Обучающие:

- формирование основ экологического мировоззрения и культуры;
- знакомить ребят с основами русской народной культуры, с народными праздниками;
- учить детей пользоваться житейской мудростью наших предков в повседневной жизни;
- знакомить детей с основными видами сельскохозяйственного труда, в связи с годовым циклом развития природы;
- расширение представлений о предметах и явлениях природы, растительного и животного мира, правилах поведения в природе, о существующих в ней взаимосвязях.

Развивающие:

- развивать творческую, познавательную и созидательную активность учащихся;
- устную речь детей;
- интерес к народной культуре; - интерес к природе .

Воспитательное:

- воспитывать в детях чувство гордости за свою Родину, свой народ, бережное отношение к народной культуре;
- воспитывать уважение и любовь к природе, умение беречь и охранять природу;
- формировать восприятие красоты окружающего мира, чувство сопричастности, сострадания, трудолюбия, любви к малой Родине.

Содержание программы

Содержание программы 1 года обучения, 68 часов

Раздел 1. Введение, 2 часа

Теория: Ознакомление с планом работы. Техника безопасности во время занятий. Практика: Викторина о природе.

Раздел 2. Календарь природы, 2 часа

Теория: История возникновения календарей. Практика: Оформление экологического календаря.

Раздел 3. Природа в жизни человека, 4 часа

Теория: Природа живая и неживая. Царства природы.

Практика: Экскурсия на природу. Зарисовка животных и растений. Дидактические игры.

Раздел 4. Осень-запасиха, 12 часов

Теория: Птицы и звери осенью. День осеннего равноденствия. Воздвижение – капустница. Покров. Синичкин день. Кузьма и Демьян – ремесленники.

Практика: Наблюдения за животными. Знакомство с народными приметами. Знакомство с культурой – капуста. Определение растений по листьям. Изготовление синичек из бумаги. Знакомство с работой кузнецов.

Раздел 5. Зима – царица, 24 часа

Теория: Птицы и звери зимой. Хвойные и лиственные растения. Микола зимний. Значение солнца в жизни человека. Символы нового года. Спиридон-солнцеворот. Продолжительность дня в разные времена года. Операция «Живи ёлочка. Пришла коляда. Разнообразие комнатных растений. Починки. Сретенье-встреча зимы и весны. Святой Власий – покровитель домашних животных. Масленица – проводы зимы

Практика: Операция «Птичья столовая». Дидактические игры. Изготовление поделки «Ёлочка». Изготовление поделки «Солнышко». Изготовление игрушек. Наблюдение за погодой. Подвижные игры. Составление новогодних композиций. Разучивание колядок, народных игр. Размножение комнатных растений. Конкурсы и игры. Весёлые конкурсы и игры. Изготовление поделок в технике оригами.

Раздел 6. Весна-милолица, 18 часов

Теория: Весенний прилет птиц. Великий пост. Значение растений в питании людей. Герасим – грачевник. Благовещение. Вербное воскресенье. Пасха – Великий день. Красная горка. Егорий вешний. Никола вешний.

Практика: Акция «День птиц». Знакомство с семенами культурных растений. Наблюдение за птицами семейство врановых. Наблюдение за пробуждением природы. Изготовление открыток. Конкурсы, игры. Разучивание народных игр. Высаживание цветочной рассады. Наблюдение за природой.

Раздел 7. Лето красное, 2 часа

Теория: Приметные дни лета: Троица, Кирилл-солнцеворот, Иван Купало. Ильин день и три Спаса: медовый, яблочный, ореховый.

Раздел 8. Деятельность человека и природа, 2 часа

Теория: Роль природы в жизни человека

Практика: Изучение правил поведения в природе.

Раздел 9. Итоговое занятие, 2 часа Теория:

«Родного неба милый свет...». Практика:

Экскурсия на природу.

Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- разнообразии растительного и животного мира;
- правила поведения в природе;
 - основные виды сельскохозяйственной и трудовой деятельности людей, в связи с годовым циклом развития природы;
- народные календарные праздники и те события в природе, которым они посвящены; - народные пословицы, поговорки, загадки. **Обучающиеся должны уметь:**
- ориентироваться в сезонных изменениях в природе; - наблюдать природные явления и вести наблюдения.
- пользоваться житейской мудростью наших предков в повседневной жизни;
- изготавливать поделки из природного материала и на природную тематику.

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение	2	1	1
2	Календарь природы.	2	1	1
3	Природа в жизни человека.	4	2	2
4	Осень – запасиха.	12	6	6
5	Зима – царица.	24	12	12
6	Весна – милолица.	18	9	9
7	Лето красное.	2	2	
8	Деятельность человека и природа.	2	1	1
9	Итоговое занятие	2	1	1
Всего часов		68	35	33

Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение	2	1	1
1.1	Ознакомление с планом работы. Техника безопасности во время занятий. Викторина о природе.	2	1	1
2	Календарь природы.	2	1	1

2.1	История возникновения календарей. Оформление экологического календаря.	2	1	1
3	Природа в жизни человека.	4	2	2
3.1	Природа живая и неживая. Экскурсия на природу	2	1	1
3.2	Царства природы. Зарисовка животных и растений. Дидактические игры.	2	1	1
4	Осень-запасиха.	12	6	6
4.1	Птицы и звери осенью. Наблюдения за животными.	2	1	1
4.2	День осеннего равноденствия. Знакомство с народными приметами.	2	1	1
4.3	Воздвижение – капустница. Знакомство с культурой – капуста.	2	1	1
4.4	Покров. Определение растений по листьям.	2	1	1
4.5.	Синичкин день. Сбор семян для подкормки птиц.	2	1	1
4.6	Кузьма и Демьян – рукомеленники. Знакомство с работой кузнецов.	2	1	1
5	Зима - царица	24	12	12
5.1	Птицы и звери зимой. Операция «Птичья столовая».	2	1	1
5.2	Хвойные и лиственные растения. Дидактические игры. Изготовление поделки «Ёлочка».	2	1	1
5.3	Микола зимний. Значение солнца в жизни человека. Изготовление поделки «Солнышко».	2	1	1
5.4	Символы нового года. Изготовление игрушек.	2	1	1
5.5	Спиридон-солнцеворот. Продолжительность дня в разные времена года. Наблюдение за погодой. Подвижные игры.	2	1	1
5.6	Операция «Живи ёлочка. Составление новогодних композиций.	2	1	1
5.7	Пришла коляда. Разучивание колядок, народных игр.	2	1	1
5.8	Разнообразие комнатных растений и их размножение.	2	1	1
5.9	Починки. Конкурсы и игры.	2	1	1
5.10	Сретенье-встреча зимы и весны. Весёлые конкурсы и игры.	2	1	1
5.11	Святой Власий - покровитель домашних животных. Изготовление поделок в технике оригами.	2	1	1
5.12	Масленица – проводы зимы. Подвижные игры.	2	1	1
6	Весна-милолица.	18	9	9
6.1	Весенний прилет птиц. Акция «День птиц».	2	1	1
6.2	Великий пост. Значение растений в питании людей. Знакомство с семенами культурных растений.	2	1	1
6.3	Герасим–грачевник. Наблюдение за птицами семейства врановых.	2	1	1
6.4	Благовещение. Наблюдение за пробуждением природы.	2	1	1
6.5	Вербное воскресенье. Изготовление открыток.	2	1	1
6.6	Пасха – Велик день. Конкурсы, игры.	2	1	1

6.7	Красная горка. Разучивание народных игр.	2	1	1
6.8	Егорий вешний. Высаживание цветочной рассады.	2	1	1
6.9	Никола вешний. Наблюдение за природой.	2	1	1
7	Лето красное.	2	2	
7.1	Приметные дни лета: Троица, Кирилл-солнцеворот, Иван Купала.	1	1	
7.2	Ильин день и три Спаса: медовый, яблочный, ореховый. Викторина «Лето красное».	1	1	
8	Деятельность человека и природа.	2	1	1
8.1	Роль природы в жизни человека. Изучение правил поведения в природе.	2	1	1
9	Итоговое занятие.	2	1	1
9.1	«Родного неба милый свет...». Экскурсия на природу.	2	1	1

Календарно – тематический план первого года обучения

№ п/п	Тема	Часы	Дата
	Введение.	2	
1	Ознакомление с планом работы. Техника безопасности во время занятий.	1	
2	Викторина о природе.	1	
	Календарь природы.	2	
3	История возникновения календарей.	1	
4	Оформление экологического календаря.	1	

	Природа в жизни человека.	4	
5	Природа живая и неживая.	1	
6	Экскурсия на природу.	1	
7	Царства природы.	1	
8	Зарисовка животных и растений. Дидактические игры.	1	
	Осень-запасиха.	12	
9	Птицы и звери осенью.	1	
10	Наблюдения за животными (видео).	1	
11	День осеннего равноденствия.	1	
12	Знакомство с народными приметами.	1	
13	Воздвижение – капустаница.	1	
14	Знакомство с культурой – капуста.	1	
15	Покров.	1	
16	Определение растений по листьям.	1	
17	Синичкин день.	1	
18	Изготовление синичек из бумаги.	1	
19	Кузьма и Демьян – ремесленники.	1	
20	Знакомство с работой кузнецов.	1	
	Зима - царица	24	

21	Птицы и звери зимой.	1	
22	Операция «Птичья столовая».	1	
23	Хвойные и лиственные растения.	1	
24	Дидактические игры. Изготовление поделки «Ёлочка».	1	
25	Микола зимний. Значение солнца в жизни человека.	1	
26	Изготовление поделки «Солнышко».	1	
27	Символы нового года.	1	
28	Изготовление игрушек.	1	
29	Спиридон-солнцеворот. Продолжительность дня в разные времена года.	1	
30	Наблюдение за погодой. Подвижные игры.	1	
31	Операция «Живи ёлочка».	1	
32	Составление новогодних композиций.	1	
33	Пришла коляда.	1	
34	Разучивание колядок, народных игр.	1	
35	Разнообразие комнатных растений.	1	
36	Размножение комнатных растений	1	
37	Починки.	1	
38	Конкурсы и игры. Конкурсы и игры.	1	
39	Сретенье-встреча зимы и весны.	1	
40	Весёлые конкурсы и игры.	1	
41	Святой Власий - покровитель домашних животных.	1	
42	Изготовление поделок в технике оригами.	1	
43	Масленица – проводы зимы.	1	
44	Подвижные игры.	1	
	Весна-милолица.	18	
45	Весенний прилет птиц.	1	
46	Акция «День птиц».	1	
47	Великий пост. Значение растений в питании людей.	1	
48	Знакомство с семенами культурных растений.	1	
49	Герасим–грачевник.	1	
50	Наблюдение за птицами семейства врановых.	1	
51	Благовещение.	1	
52	Наблюдение за пробуждением природы.	1	
53	Вербное воскресенье.	1	
54	Изготовление открыток.	1	
55	Пасха – Велик день.	1	
56	Конкурсы, игры.	1	
57	Красная горка.	1	
58	Разучивание народных игр.	1	
59	Егорий вешний.	1	
60	Высаживание цветочной рассады.	1	
61	Никола вешний.	1	
62	Наблюдение за природой.	1	
	Лето красное.	2	

63	Приметные дни лета: Троица, Кирилл-солнцеворот, Иван Купала.	1	
64	Ильин день и три Спаса: медовый, яблочный, ореховый.	1	
	Деятельность человека и природа.	2	
65	Роль природы в жизни человека.	1	
66	Изучение правил поведения в природе.	1	
	Итоговое занятие.	2	
67	«Родного неба милый свет...».	1	
68	Экскурсия на природу.	1	

Содержание программы второго года обучения, 68 часов

Раздел 1. Введение, 2 часа

Теория: Ознакомление с планом работы на год. Техника безопасности во время занятий.

Практика: Экскурсия на природу

Раздел 2. Календарь природы, 2 часа Теория:

Времена года.

Практика: Оформление календаря природы.

Раздел 3. Природа в жизни человека, 4 часа

Теория: Разнообразие природного мира Земли. Взаимосвязь природы и человека. Практика:

Конкурс загадок. Дидактические игры. Подвижные игры на свежем воздухе.

Раздел 4. Осень- запасиха, 12 часов

Теория: Анна и Савва скирдники. Иван Постный пролетный. Симеон – летопроводец. Лука.

Юровая – день охотника и рыбака. Ефимий – зимняя спячка животных

Практика: Изготовление игрушек из соломы. Осенний отлет птиц. Викторина «Перелетные птицы». Подвижные игры на свежем воздухе. Значение лука и чеснока для здоровья человека. Знакомство с промысловыми животными Иркутской области. Изготовление поделок из природного материала.

Раздел 5. Зима – царица, 24 часа

Теория: Екатерина – санница. Платон и Роман зимоуказчики. Спиридон – солнцеворот. Звери и птицы зимой. Традиции Нового года. Рождество. Старый Новый год – Васильев вечер.

Святой Власий – покровитель домашних животных. Сретенье – встреча зимы и весны.

Починки. Масленица – проводы зимы. Значение комнатных растений для человека.

Практика: Зимние игровые конкурсы. Конкурс загадок, пословиц и поговорок о зиме. Вырезание снежинок. Значение солнца в жизни людей. Проведение операции «Птичья столовая». Проведение операции «Живи, елка».

Разучивание колядок, народных игр, гаданий. Разучивание щедровок, народных игр, гаданий. Конкурс рисунков, загадок. Веселые конкурсы и игры. Проведение конкурсов и соревнований. Подвижные игры на свежем воздухе. Конкурс загадок.

Раздел 6. Весна – милолица, 18 часов

Теория: Василий капельник. Герасим – грачевник. Грачи, вороны сороки. Сороки – день весеннего равноденствия. Растения цветников. День птиц. Благовещение. Пасха – Велик День. Егорий вешний – покровитель домашних животных. Никола вешний – покровитель лошадей.

Практика: Подвижные игры на свежем воздухе. Конкурс рисунков. Изготовление жаворонков. Разучивание веснянок. Посадка рассады цветов. Викторина «Что ты знаешь о птицах?». Приметы, связанные с вербой. Традиции праздника. Веселые конкурсы.

Раздел 7. Лето – красное, 2 часа

Теория: Семик и Троица – зеленые святки. Иван Купала. Петров день. Ильин день. Яблочный, медовый и ореховый спас.

Раздел 8. Деятельность человека и природа, 2 часа

Теория: Взаимосвязь природы и человека. Практика: Викторина «Природа и мы».

Раздел 9. Итоговое занятие, 2 часа

Теория: Конкурс экологических сочинений. Практика: Экскурсия в природу. Подвижные игры.

Планируемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- что такое календарь, какие бывают календари. Что такое народный календарь-месяцеслов.
- основные народные праздники и чему они посвящены.
- народные пословицы и поговорки о временах года.
- основные виды трудовой деятельности человека по временам года.
- правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

- проводить народные праздники.
- проводить народные игры.
- изготавливать сезонные игрушки.
- изготавливать поделки из природного материала.

Учебный план второго года обучения

№	Разделы программы	К оличество часов
----------	--------------------------	--------------------------

п/п		Всего	Теория	Практика
1	Введение	2	1	1
2	Календарь природы.	2	1	1
3	Природа в жизни человека.	4	2	2
4	Осень – запасиха.	12	6	6
5	Зима – царица.	24	12	12
6	Весна – милолица.	18	9	9
7	Лето красное.	2	2	
8	Деятельность человека и природа.	2	1	1
9	Итоговое занятие	2	1	1
Всего часов		68	35	33

Учебно-тематический план второго года обучения

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение.	2	1	1
1.1	Ознакомление с планом работы на год. Техника безопасности во время занятий. Экскурсия на природу	2	1	1
2	Календарь природы.	2	1	1
2.1	Времена года. Оформление экологического календаря.	2	1	1
3	Природа в жизни человека	4	2	2
3.1	Разнообразие природного мира Земли. Конкурс загадок. Дидактические игры.	2	1	1
3.2	Взаимосвязь природы и человека. Подвижные игры на свежем воздухе.	2	1	1
4	Осен-запасиха.	12	6	6
4.1	Анна и Савва скирдники (10 сентября). Изготовление игрушек из соломы.	2	1	1
4.2	Иван Постный пролетный (11 сентября). Осенний отлет птиц. Викторина «Перелетные птицы».	2	1	1
4.3	Симеон – летопроводец (14 сентября). Подвижные игры на свежем воздухе.	2	1	1
4.4	Лука (20 сентября). Значение лука и чеснока для здоровья человека.	2	1	1
4.5	Юровая – день охотника и рыбака (12 октября). Знакомство с промысловыми животными Иркутской области.	2	1	1

4.6	Ефимий – зимняя спячка животных (28 октября). Изготовление поделок из природного материала.	2	1	1
5	Зима-царица.	24	12	12
5.1	Екатерина – санница (7 декабря). Зимние игровые конкурсы.	2	1	1
5.2	Платон и Роман зимоуказчики. Конкурс загадок, пословиц и поговорок о зиме. Вырезание снежинок.	2	1	1
5.3	Спиридон – солнцеворот (25 декабря). Значение солнца в жизни людей.	2	1	1
5.4	Звери и птицы зимой. Проведение операции «Птичья столовая».	2	1	1
5.5	Традиции Нового года. Проведение операции «Живи, елка!»	2	1	1
5.6	Рождество (7 января). Разучивание колядок, народных игр, гаданий.	2	1	1
5.7	Старый Новый год – Васильев вечер (14 января). Разучивание шуток, народных игр, гаданий.	2	1	1
5.8	Святой Власий – покровитель домашних животных. Конкурс рисунков, загадок.	2	1	1
5.9	Сретенье – встреча зимы и весны (15 февраля). Веселые конкурсы и игры.	2	1	1
5.10	Починки (16 февраля). Проведение конкурсов и соревнований.	2	1	1
5.11	Масленица – проводы зимы. Подвижные игры на свежем воздухе.	2	1	1
5.12	Значение погоды в жизнедеятельности человека. Конкурс загадок.	2	1	1
6	Весна – милолица.	18	9	9
6.1	Василий капельник (13 марта). Подвижные игры на свежем воздухе.	2	1	1
6.2	Герасим – грачевник (17 марта). Грачи, вороны сороки. Конкурс рисунков.	2	1	1
6.3	Сороки – день весеннего равноденствия. Изготовление жаворонков. Разучивание веснянок.	2	1	1
6.4	Растения цветников. Посадка рассады цветов.	2	1	1
6.5	День птиц. Викторина «Что ты знаешь о птицах?».	2	1	1
6.6	Благовещение (7 апреля). Приметы, связанные с вербой.	2	1	1
6.7	Пасха – Велик День. Традиции праздника.	2	1	1
6.8	Егорий вешний – покровитель домашних животных (6 мая). Конкурс рисунков.	2	1	1

6.9	Никола вешний – покровитель лошадей (22 мая). Веселые конкурсы	2	1	1
7	Лето - красное.	2	2	
7.1	Семик и Троица – зеленые святки. Иван Купала. Петров день.	1	1	
7.2	Ильин день. Яблочный, медовый и ореховый спас	1	1	
8	Деятельность человека и природа.	2	1	1
8.1	Взаимосвязь природы и человека. Викторина «Природа и мы».	2	1	1
9	Итоговое занятие.	2	1	1
9.1	Конкурс экологических сочинений. Экскурсия в природу. Подвижные игры.	2	1	1

Календарно – тематический план первого года обучения

№ п/п	Тема	Часы	Дата
	Введение.	2	
1	Ознакомление с планом работы на год. безопасности во время занятий. Техника	1	
2	Экскурсия на природу	1	
	Календарь природы.	2	
3	Времена года.	1	
4	Оформление экологического календаря	1	
	Природа в жизни человека	4	
5	Разнообразие природного мира Земли.	1	
6	Конкурс загадок. Дидактические игры.	1	
7	Взаимосвязь природы и человека.	1	
8	Подвижные игры на свежем воздухе.	1	
4	Осен-запасиха.	12	
9	Анна и Савва скирдники (10 сентября).	1	
10	Изготовление игрушек из соломы.	1	
11	Иван Постный пролетный (11 сентября).	1	
12	Осенний отлет птиц. Викторина «Перелетные птицы».	1	
13	Симеон – летопроходец (14 сентября).	1	
14	Подвижные игры на свежем воздухе.	1	
15	Лука (20 сентября).	1	
16	Значение лука и чеснока для здоровья человека.	1	
17	Юровая – день охотника и рыбака (12 октября).	1	
18	Знакомство с промысловыми животными Иркутской области области.	1	
19	Ефимий – зимняя спячка животных (28 октября).	1	
20	Изготовление поделок из природного материала.	1	
5	Зима-царица.	24	
21	Екатерина – санница (7 декабря).	1	
22	Зимние игровые конкурсы.	1	

23	Платон и Роман зимоуказчики.	1	
24	Конкурс загадок, пословиц и поговорок о зиме. Вырезание снежинок.	1	
25	Спиридон – солнцеворот (25 декабря).	1	
26	Значение солнца в жизни людей.	1	
27	Звери и птицы зимой.	1	
28	Проведение операции «Птичья столовая».	1	
29	Традиции Нового года.	1	
30	Проведение операции «Живи, елка!»	1	
31	Рождество (7 января).	1	

32	Разучивание колядок, народных игр, гаданий.	1	
33	Старый Новый год – Васильев вечер (14 января).	1	
34	Разучивание щедровок, народных игр, гаданий.	1	
35	Святой Власий – покровитель домашних животных.	1	
36	Конкурс рисунков, загадок.	1	
37	Сретенье – встреча зимы и весны (15 февраля).	1	
38	Веселые конкурсы и игры.	1	
39	Починки (16 февраля).	1	
40	Проведение конкурсов и соревнований.	1	
41	Масленица – проводы зимы.	1	
42	Подвижные игры на свежем воздухе.	1	
43	Значение погоды в жизнедеятельности	1	
44	человека. Конкурс загадок.	1	
6	Весна – милолица.	18	
45	Василий капельник (13 марта).	1	
46	Подвижные игры на свежем воздухе.	1	
47	Герасим – грачевник (17 марта).	1	
48	Грачи, вороны сороки. Конкурс рисунков.	1	
49	Сороки – день весеннего равноденствия.	1	
50	Изготовление жаворонков. Разучивание веснянок.	1	
51	Растения цветников.	1	
52	Посадка рассады цветов.	1	
53	День птиц.	1	
54	Викторина «Что ты знаешь о птицах?».	1	
55	Благовещение (7 апреля).	1	

56	Приметы, связанные с вербой.	1	
57	Пасха – Велик День.	1	
58	Традиции праздника.	1	
59	Егорий вешний – покровитель домашних животных (6 мая).	1	
60	Конкурс рисунков.	1	
61	Никола вешний – покровитель лошадей (22 мая).	1	
62	Веселые конкурсы	1	
7	Лето - красное.	2	
63	Семик и Троица – зеленые святки. Иван Купала. Петров день.	1	
64	Ильин день. Яблочный, медовый и ореховый спас	1	
8	Деятельность человека и природа.	2	
65	Взаимосвязь природы и человека.	1	
66	Викторина «Природа и мы».	1	
9	Итоговое занятие.	2	
67	Конкурс экологических сочинений.	1	
68	Экскурсия в природу. Подвижные игры.	1	

Методические материалы

Дидактическое обеспечение программы

- методические разработки по темам программы;
- подборка информационной справочной литературы;
- сценарии массовых мероприятий, разработанные для досуга учащихся;
- наглядные пособия по темам; □ образцы творческих работ;
- фотоматериалы.

Методы обучения: Словесный, объяснительно – иллюстративный, наглядный, репродуктивный, игровой, практический, частично-поисковый.

Формы обучения и виды занятий:

- Лекции
- Беседы
- Экскурсии
- Практическая деятельность по охране природы
- Выставки поделок из природного материала
- Составление экологического календаря
- Участие в конкурсах

Педагогические технологии

- Технология развивающего обучения

- Технология педагогической поддержки □ Здоровьесберегающие технологии. □ Проектная технология.
- Игровые технологии

Оценочные материалы

Диагностические методики изучения экологической культуры младших школьников

Диагностические методики	Цель
Диагностика уровня экологической культуры у младших школьников (Калюкова Е. А.)	Выявить имеющиеся экологические знания детей у учащихся начальных классов
«Мое отношение к природе» (Иванова М.М.)	Выявить отношение младших школьников к природе
«Экологические ситуации» (по Берюховой Е.К., Груздевой Н.В.)	Выявить сформированность умения оценивать ситуацию, выбрать целесообразный способ деятельности.

Условия реализации

программы □ Кабинет □ Компьютер.

Список литературы

1. Базулина И. В. Развитие экологической культуры младших школьников на занятиях под открытым небом // Начальная школа. – 2005. - N 12. - С. 33-35.
2. Бобылева Л. Д. Экологическое воспитание младших школьников: кружковая работа // Начальная школа. – 2003. - N 5. - С. 64-75.
3. Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников / Г. В. Буковская. - М. : ВЛАДОС , 2004. - 191 с.
4. Грехова Л.И. Учебно-методическое пособие. «В союзе с природой: Экологоприродоведческие игры и развлечения с детьми» - Москва, ЦГЛ,Ставрополь,2003г.
5. Дайн Г.Л. «Детский народный календарь. Приметы, поверья, игры, рецепты, рукоделия» - Москва, Детская литература, 2001г.